

## **З В І Т**

**директора ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище  
з поліграфії та інформаційних технологій» Макарова В.А.  
на конференції перед трудовим колективом та громадськістю  
за 2013-2014 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчується навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу, оцінити діяльність директора протягом 2013–2014 н.р. відповідно до Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю.

Як директор ПТНЗ, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом училища, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ПТНЗ, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Відповідно до стратегії гуманітарного розвитку нашої держави наш навчальний заклад спрямовував усі зусилля на: удосконалення навчального середовища на засадах безпеки і стабільності, створення умов для функціонування демократичної культури, формування вільної фізично і духовно розвинутої особистості тощо.

### **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виробничого процесу у ПТНЗ**

За минулий навчальний рік ДНЗ «МВПУПІТ» навчальний заклад став гнучкішим, мобільнішим, запроваджено процеси саморегулювання економічних факторів. В минулому навчальному році навчальний заклад (педагогічний колектив) суттєво попрацював над інноваційним розвитком процесу підготовки кваліфікованих робітників.

Педагогічним колективом училища під особистим керівництвом директора Макарова В.А. було виконано основні завдання, сплановані як вектори розвитку колективу на 2013–2014 н.р.:

– Згідно наказу МОН України здійснили переопрацювання стандарту ПТО (проектування нового змісту, пошук нових освітніх технологій) на основі ключових компетентностей, ключових компетенцій, соціально значущих і метапрофесійних якостей учнів ПТНЗ з професії «Оператор комп'ютерної верстки».

– Забезпечили гнучку взаємодію ВПУ з роботодавцями (в розрізі необхідних професій, практичної підготовки, особистісних якостей учнів тощо) на основі створення єдиного інформаційного середовища за пропозицією і попитом на регіональному ринку праці відповідно до Порядку формування державного замовлення на підготовку робітничих кадрів, створили дієву Піклувальну раду навчального закладу.

– Розробляли локальні нормативні документи (засоби діагностики якості освіти, критерії оцінювання тощо) училищних стандартів якості для підготовки фахівців нової формації відповідно до орієнтованих критеріїв оцінювання діяльності ПТНЗ.

– Впроваджували інтерактивні міжпредметні курси (програми) з метою формування в учнів цілісної системи знань і умінь для вирішення широкого кола професійних проблем, забезпечення синтезу навчального матеріалу між теорією і практикою – реалізовано авторський курс «Інноваційні виробничі технології на сучасному поліграфічному підприємстві».

– Забезпечувалось виконання керівним складом ВПУ (директор, заступники директора, головний бухгалтер, старші майстри, голови методичних комісій, керівники лабораторій та навчально-практичних центрів) основних функцій управління: контрольної, аналітичної, корекційної з метою своєчасного оцінювання змін в навчально-виробничому процесі, прогнозування напрямків його розвитку, своєчасного приймання оптимальних рішень.

– Затверджено експериментально-дослідницьку діяльність за темою «Модель впровадження профільного навчання на базі ресурсного центру ПТНЗ – «Професійний розвиток молодіжних ініціатив».

– Здійснювалось інтенсивне використання сучасних технічних засобів навчання, інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчальному процесі, створювались відповідні програмні педагогічні засоби, проводились курси дистанційного навчання, електронного тестового контролю, формувались модулі трудових навичок тощо.

– Ефективно застосовувались методи активного навчання (МАН) в навчальному процесі ПТНЗ. Конструювались авторські інноваційні методики навчання. Реалізовано педагогічний проект «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в контексті сьогодення: проблеми та пошуки»

– Проводились структурно-функціональні зміни на основі врахування організаційно-економічних тенденцій постіндустріального суспільства та принципів мережевої економіки (продовження діяльності асоціації ПТНЗ поліграфічного профілю).

– Розбудовувалась різнорівнева система учнівського самоврядування, з метою формування соціально активних особистостей, залучення творчо обдарованих учнів до управлінської, науково-дослідницької роботи в рамках якої проведено Четверту міжрегіональну науково-практичну конференцію ПТНЗ поліграфічного профілю за темою: «Гуманітарно-ціннісний вибір учнів ПТНЗ поліграфічного профілю: пошуки та перспективи»

В цілому керівництвом ДНЗ «МВПУ ПТ» навчально-виробничий процес було спрямовано на виконання Національного плану дій щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», завдань Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки, наказу Міністерства освіти і науки від 17.06.2013 № 772 «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів в Україні».

З метою впровадження досвіду країн Європейського Союзу для досягнення результативності та ефективності системи професійно-технічної освіти на протязі навчального року продовжувалась робота щодо досліджень

стану та змін, що відбуваються на регіональному ринку праці. В результаті визначено професії, які будуть користуватися попитом роботодавців, та було сформовано пропозиції щодо укладення контракту на підготовку робітничих кадрів у 2014–2015 н.р.

В ДНЗ «МВПУ ПТ» адміністрацією використовувались результати моніторингових досліджень галузі професійно-технічної освіти за результатами міжнародних проектів ЄС «Підвищення ефективності управління системою ПТО на регіональному рівні в Україні», українсько-канадського проекту «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні» та проекту Європейського Фонду Освіти «Покращення системи професійно-технічної освіти шляхом прогнозування та адаптування вмінь і навичок, соціального партнерства й удосконалення використання ресурсів».

Таким чином, керівником училища за звітний період сформовано **проектно-інвестиційну модель управління ПТНЗ**.

### **Загальна інформація про ДНЗ «МВПУПТ» за звітний період:**

ДНЗ «МВПУПТ» – державний навчальний заклад третього рівня атестації, що має два ліцензовані напрямки підготовки молодших спеціалістів. Управління і фінансування здійснюється Департаментом професійно-технічної освіти МОН України.

У 2013 –2014 н.р. училище мало такі показники:

- контингент учнів на 01.09.2013 – 447 учнів; на 16.06.2014 – 400 учнів; втрати контингенту 47 учнів з різних причин;
- випущено – 170 кваліфікованих робітників та 14 молодших спеціалістів;
- педагогічних працівників працювало – 60 осіб: 1 директор, 3 заступника, 2 старші майстри, 32 майстри в.н., викладачі – 13, інші – 9;
- обслуговуючого персоналу – 64 особи;
- на 01.06.2014 – 124 особи.

## Кадрове забезпечення

У 2013–2014 навчальному році училище було забезпечено штатними працівниками на 100%. Розстановка викладачів та майстрів виробничого навчання здійснювалася відповідно до фахової освіти. При розподілі тарифікації враховувались показники: освіта, досвід роботи, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Педагогічні працівники мають такі категорії та звання:

**спеціаліст вищої категорії – 14 осіб – 52%;**

з них мають звання викладач-методист – 6 осіб – 22%;

з них мають звання старший викладач – 5 осіб – 19%;

**спеціаліст другої категорії – 9 осіб – 32%;**

**спеціаліст – 5 осіб – 18%;**

кандидат педагогічних наук за напрямком «Теорія і методика професійної освіти» – 1 особа – 4%.

### **Теоретична та професійно-практична підготовка, виховний процес**

Для визначення рівня підготовки кваліфікованих робітників в ДНЗ «МВПУ ПТ» по завершенню навчання згідно встановлених термінів за робочими навчальними планами адміністрація узагальнювала наступні матеріали моніторингу:

– аналіз державної кваліфікаційної та підсумкової атестації;

– щорічно протягом грудня – січня проводилося анкетування випускників ПТНЗ та роботодавців з метою дослідження професійної адаптації молодих робітників на виробництві та визначення рівня соціального партнерства між навчальними закладами та підприємствами - замовниками кадрів;

– щорічно протягом квітня-червня згідно з наказом МОН від 31.01.11р. № 61 «Про проведення моніторингового дослідження стану і розвитку ПТО» здійснюється моніторинг функціонування ПТНЗ за визначеними МОН анкетними дослідженнями.

Здійснивши аналіз Державної кваліфікаційної атестації за 2013-2014 н.р. маємо наступну аналітичну довідку:

*Відсоток дипломів з відзнакою*

*на базі базової середньої освіти:*

- Гр. № 3 «оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки» (8 ос.);
- Гр. № 16 «палітурник, брошурувальник; оператор комп'ютерного набору» (1 ос.);
- Гр. № 14 «кухар, кондитер» (1 ос.);
- Гр. № 8 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»(2 ос.);

*на базі повної середньої освіти:*

- Гр. № 7 «друкар плоского друку, флексографічного друку» (7 ос.);
- Гр. № 9 «адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи)» (3 ос.);
- Гр. № 10 – «оператор комп'ютерного набору; секретар-керівника» (5 ос.);

Допущено до Державної кваліфікаційної атестації 170 осіб та проведена відповідна робота щодо їх працевлаштування.

На протязі навчального року надавались платні освітні послуги, за другий семестр перенавчено за направленням Ленського району – 60 осіб.

За звітній період педагогічною радою ухвалено рішення – вважати теоретичну та професійно-практичну підготовку на достатньому професійному рівні, але спрямувати роботу на зменшення відсотку відрахування контингенту, підвищення випускників з дипломом з відзнакою.

Для забезпечення якісного навчального процесу керівництвом навчального закладу у 2013–2014 н.р. було створено необхідні організаційно-педагогічні умови, до яких відносяться сучасні технічні засоби навчання.

У МВПУПТ адміністрацією приділялась значна увага сучасним технічним засобам навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін, майстерень та лабораторій ПТНЗ.

З метою оновлення МТЗ адміністрацією здійснено комплексний аналіз відповідності стану кабінетів, майстерень, засобів навчання, дидактичних матеріалів вимогам щодо МТЗ Державних стандартів ПТО. Протягом звітного періоду моніторились показники:

- ситуативний аналіз навчальних кабінетів, майстерень;
- аналіз забезпечення електронними засобами навчального, загального, професійно прикладного призначення;
- придбання підручників із загальноосвітньої підготовки за новими стандартами середньої освіти;
- оновлення навчально-матеріальної бази для спеціальності «Діловодство», яка за планом роботи підлягала ліцензуванню (здійснено нові надходження спецлітератури);
- оснащено комп'ютерну майстерню сучасною комп'ютерною технікою у виробничому корпусі;
- системно використовувались електронні засоби навчання, електронна бібліотека;

Концепція інформатизації навчально-виховного процесу, що проводиться в ДНЗ «МВПУ ПІТ», передбачає використання інформаційних технологій у різних напрямках: всевітньої мережі Інтернет, мультимедійного мереженого навчального комплексу, програмного забезпечення навчального і інструментального призначення.

На протязі навчального року учні приймали активну участь в обласних конкурсах і олімпіадах, де зайняли тринадцять призових місць. Маємо такі результати:

Обласний конкурс «Комп'ютерної графіки і анімації»:

- номінація «Комп'ютерна графіка»
  - Горжій Анна (2 група) – III місце;
- номінація «Артдизайн»
  - Ленкова Аліна (2 група) – II місце.

Обласний конкурс «Комп'ютерного макетування та верстання»:

- номінація «Газета»
  - Степаненко Аріна (2 група) – I місце;
  - Куксова Анна (2 група) – II місце.
- номінація «Журналістська робота»
  - Ленкова Аліна (2 група) – I місце;
  - Черкашин Антон (1 група) – II місце;
  - Грушко Катерина (8 група) – II місце.
- номінація «Фоторепортаж»
  - Марчук Ганна (4 група) – I місце;
  - Степаненко Аріна (2 група) – I місце

Обласний конкурс «Мікроша»:

- Номінація «WEB-дизайн»:
  - Черкашин Антон (1 група) – II місце.

*Найскладніше в минулому навчальному році було поєднання на практиці світових, державних, регіональних вимог до професійної освіти з інтересами і потребами особистості, що навчається.* На виконання цього завдання здійснено:

– створено ресурсний центр «Професійний розвиток молодіжних ініціатив», мета діяльності: здійснення експериментальної роботи щодо впровадження до профільної підготовки та здійснення професійного навчання школярів;

– здійснено заходи присвячені дню винахідника та раціоналізатора:

**Методична комісія «Побутове обслуговування»** здійснила презентацію модернізованої лабораторії «Кухарської справи та кондитерського мистецтва»;

**Методична комісія «Комп'ютерна обробка»** здійснила презентацію сучасної комп'ютерної майстерні; презентацію технічного гуртка «Юний налагоджувальник»; проведено конкурс «Дизайн книги»;



**Методична комісія «Друкарське виробництво»** системно здійснювала виробничі екскурсії «До світу поліграфії»; презентацію гуртка «Професійний винахід»; перегляд фахових фільмів у навчальному кінотеатрі; участь у виробничих семінарах «Сучасні технології XEROX»;

**Методична комісія «Природничо-математичних дисциплін»:** прийняли участь у конкурсах: математичний «Кенгуру - 2014», всеукраїнський «ЕКО об'єктив», відзначили Всесвітній день авіації та космонавтики

– запроваджено нові підходи у виховній роботі: протягом навчального року ефективно проводились волонтерські акції; вперше проведено посвяту у поліграфісти в рамках заходу «Моя професія – моя гордість»; професійний конкурс кухарів в рамках заходу «Моя професія – моя гордість»; ефективна робота на протязі року клубу «Духовна спадщина»; Відзначено День української писемності та мови; учні училища відвідали концерт органної музики;

– продовжено партнерство в поліграфії шляхом прийняття участі у Міжнародному студентському пізнавальному проекті «Моє місто і поліграфія: минуле та сучасне», (організатор – Львівський поліграфічний коледж УАД)

– впроваджено новації в методиках навчання – прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі інноваційних технологій у сфері ПТО, презентовано проект «Організація і методика професійного навчання в ПТНЗ на основі інтеграції інноваційних виробничих та педагогічних технологій»;

– створено піклувальну раду училища. Батьківські комітети та Піклувальна рада – стали основними громадськими дорадчими органи ПТНЗ;

– проведено відкритий бінарний урок на обласному рівні «Наш край в роки Великої Вітчизняної війни» – викладач – Ковбаса В.М. та майстер в.н. Юдіна М.В.;

– проведено професійні конкурси комп'ютерної графіки «До вершин професійної майстерності через самостійну творчу діяльність»;

– всі груп стали активними учасниками на завод Інтерпайп Сталь «Виробничі екскурсії з метою вивчення нових підходів до виробничої культури»;

– прийняли участь у мовному марафоні знавців української мови імені Петра Яцика;

– проведено цикл заходів до святкування річниці Т.Г.Шевченко;

– здійснено новації в молодіжному самоврядуванні – участь активістів в обласному форумі «Молоді – впевнений старт»; розглянуто проект молодіжної політики в регіоні та затверджено стратегію розвитку до 2020 року;

– проведено молодіжні акції «Молодь обирає здоровий спосіб життя», в рамках якої переглянуто фільми оздоровчого характеру та прочитано лекції працівниками обласного центру здоров'я;

– впроваджено новації у використанні іт-технологій: системно проводили спільно з НМЦ ПТО відео-семінари на всеукраїнському рівні за різними проблемами навчально-виробничого процесу;

– впроваджено заходи спрямовані на підвищення мотивації до професійної діяльності шляхом залучення учнів до проектної роботи, спрямованої на кінцевий результат (під час бінарних уроків та майстер-класів формуються специфічні професійні компетенції); відзначено День бармена і ресторатора шляхом проведення майстер-класів та дегустації продукції (учасники – групи кухарів-кондитерв)

– проведено КВК «Веселий кухар», що сприяло формуванню в учнів навичок комунікації та любові до професії (учасники – групи № 13, 21)

– системно здійснювались виступи агітбригади училища впливають на професійний вибір випускників шкіл

– впроваджено виробничі інновації в навчальну практику шляхом проведення виробничої екскурсії групою секретарів-керівника з метою ознайомлення з роботою Дніпропетровської обласної державної адміністрації

– приймали участь у 58 –спартакіаді;

– здійснено ліцензування спеціальності «діловодство». Ліцензійна експертиза супроводжувалась фаховою оцінкою кадрового складу – майстрами в.н. проведено сучасний урок з використанням ІКТ «Автоматизація роботи в офісі. Відправлення службової кореспонденції засобами електронного зв'язку»;

– проведено тижневик економічних дисциплін. В рамках тижневика проведено цікавий конкурс фото-фактів «Це порушення прав споживачів», що спонукало до активізації пізнавальних потреб учнів;

– забезпечили конкурс художньої самодіяльності, як показ талантів; учні училища презентували різновекторну програму художньої творчості

– провели день цивільного захисту, учні училища відпрацювали дії по вводній «Хімічне зараження»;

– провели ряд волонтерських акцій учнів училища «Зробимо свій дім чистим»;

– Клуб «Духовна спадщина» провів зустрічі: з поетами Дніпро у віршах про війну; мистецтвознавцям по обговоренню картин у Будинку Мистецтв

– новації у педагогіці. Методичною комісією «Діловодство» реалізовано педагогічний проект «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в контексті сьогодення: проблеми та пошуки» (за матеріалами педагогічних читань та проектної роботи ПТНЗ);

– новації впроваджено палітурниками, вперше провели творчий конкурс «Я МОЖУ ЗРОБИТИ САМ»;

– лідери учнівського самоврядування були відзначені подорожжю до козацької колиски Запоріжжя;

– організовано четверту міжрегіональну науково-практичну конференцію учнів ПТНЗ «Гуманітарно-ціннісний вибір учнів птнз поліграфічного профілю: пошуки та перспективи», який пройшов під гаслами: «Схід і захід разом», «Єдина країна – Україна»;

– проведено інтелектуально-пошуковий квест «я і моя освіта». В змаганнях прийняли участь 12 команд із ПТНЗ (м.Дніпропетровськ та Львів) та школи регіону;

– провели акцію – підтримуємо українську армію. Педагогічні працівники ПТНЗ надали грошову підтримку збройним силам України, а учні провели акцію «Запали свічку» на честь загиблих воїнів під час АТО на Донбасі.

### **Методична робота**

Робота педагогічного колективу була спрямована на підвищення ефективності праці, реалізацію творчого підходу в роботі, нових підходів у виборі методів, засобів та способів навчання, експериментальної роботи

– Реалізовано педагогічний проект «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в контекст сьогодення: проблеми та пошуки»;

– Участь педагогів в міжкурсних заходах навчального закладу та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області;

– Організовано роботу педагогічних працівників з питань самоосвіти;

– Здійснено інформаційно-консультативне обслуговування педагогічних працівників з питань педагогіки, методики та психології.

– Проведено співбесіди з педпрацівниками з питань удосконалення стилю, форм та методів роботи;

– Надано допомогу педагогічним працівникам у роботі з самоосвіти, індивідуальній методичній роботі, експериментально-дослідницькій діяльності;

– Надано методичну допомогу в оформленні та написанні курсових робіт педагогами ДНЗ «МВПУПІТ»;

– Скоригований перспективний план стажування майстрів виробничого навчання. Забезпечено стажування майстрів на базі кращих виробництв (ВАТ «Арт-Прес»);

– Залучено педагогів до роботи у спеціальних програмах розвитку освіти: курси за програмою «Майкрософт» та «Intel. Навчання для майбутнього»;

– Здійснено вивчення рівня педагогічної діяльності працівників, які атестуються, членами АК;

– Проведені інструктивно-методичні наради з актуальних проблем педагогічної практики;

– Проведені оперативні методичні наради з актуальних питань організації навчально-виробничого процесу, вивчення нормативних документів;

– Підготовлені та проведені серія майстер-класів:

«Формування в учнів навичок використовувати набуті знання та вміння в реальних життєвих ситуаціях»; «Застосування методів продуктивного навчання на уроках»; «Удосконалення умінь і навичок майбутніх друкарів»

– Проведені методичні декади: «Палітра виховних заходів», «Ініціатива та творчість молодих педагогів»;

– Підготовлені та проведені тижні: української писемності та мови, морально-правового виховання, екологічного виховання, бібліотеки, пам'яті Т.Г.Шевченка;

– Створено банк даних: інноваційні освітні технології; перспективний педагогічний та виробничий досвід; поповнена необхідна науково-методична, інформаційна база: науково-методична та спеціальна література; періодичні педагогічні видання; програмні педагогічні засоби;

– Організовано випуск методичних бюлетенів. Випуск методичного бюлетеня «Теоретико-практичні підходи побудови навчально-виробничого процесу в ПТНЗ»;

– Проведено ярмарок предметних стінних газет;

– Забезпечено передплату методичної літератури та фахових журналів;

– Оновлено стенди у методичному кабінеті;

- Проведено огляд-конкурс на краще утримання навчальних кабінетів, майстерень, кращий санітарно-гігієнічний стан та естетику оформлення;
- Проведено огляд роботи педагогів щодо створення навчально-методичних комплексів у кабінетах та майстернях;
- Організовано участь педколективу в роботі обласних методичних заходів;
- Забезпечено участь педпрацівників у професійних конкурсах;
- Проведено конкурси «Кращий дизайнер», «Поліграфіст регіону»;
- Забезпечено системне використання портфоліо в групах секретарів, як інструменту формування компетенцій (портфоліо документації, робіт, оціночний, відгуків тощо);
- Розроблені заходи щодо державного приватного партнерства в професійній освіті на основі галузевого кластеру;
- Розроблено заходи щодо кооперації ПТНЗ поліграфічного профілю для забезпечення молоді сучасними знаннями та компетенціями;
- Організована робота експерименту за темою: «Модель впровадження профільного навчання на базі ресурсного центру ПТНЗ»;
- Організована та проведена процедура ліцензування спеціальності «Діловодство»;
- Здійснено діагностичне анкетування педагогів щодо визначення пріоритетних форм колективної методичної роботи;
- Затверджена структура та форми підвищення професійної майстерності педагогів на навчальний рік;
- Реалізовано план проведення нарад при директорові;
- Розроблені заходи для створення комплексної навчально-виробничої бази підготовки кухарів-кондитерів;
- Налагоджена співпраця з міжнародною громадською організацією «International Friendship Club of Youth – Міжнародний клуб інтернаціональної дружби»;

- Прийняли участь у 11-тій Міжнародній науково-технічній конференції «Новітні комп'ютерні технології – NOCOTE'2013»;
- Проведені засідання методичної ради навчального закладу на 2013-2014 н.р.;
- Реалізовані заходи організації роботи колективу над методичною проблемою: «Системне методичне забезпечення предметів і професій, зміцнення навчально-матеріальної та інформаційно-технічної бази, як основних умов підвищення якості професійної освіти»;
- Реалізована методика впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес: поліграфічний напрямок, комп'ютерні технології;
- Виконані заходи роботи зі здібними учнями. Організована дослідна та експериментальна робота;
- Організовано роботу гуртків;
- Розроблено етапи впровадження сучасних педагогічних технологій, комп'ютеризації навчально-виробничого процесу. Проведено курси «Intel»;
- Забезпечено роботу педколективу у навчальному середовищі «Щоденник.ua». Проведено педагогічні ради у 2013-2014 н.р.;
- Про підсумки роботи ПТНЗ за минулий навчальний рік і завдання педагогічного колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи навчального закладу на рік;
- Сплановано заходи на виховання активності учнів та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин на основі розвитку учнівського самоврядування
- Проведено заходи на забезпечення здорових і безпечних умов навчання учнів і праці педагогів. Дотримання відповідних санітарно-гігієнічних вимог під час організації навчально-виробничого процесу та проведення позаурочної роботи

- Простежено стан навчально-матеріальної бази закладу та ефективність її використання під час проведення уроків теоретичного та виробничого навчання;
- Проведена діагностика професійної підготовки, інтересів, труднощів та потреб педагогічних працівників у сфері педагогіки, психології та методики навчання учнів;
- Здійснено аналіз даних діагностики, визначено можливі шляхи підвищення фахової та методичної майстерності педагогічних працівників;
- Організована робота школи наставництва. Закріплено за молодими фахівцями наставників;
- Організована робота з атестації педагогічних кадрів (згідно з перспективним планом та заявами педагогічних працівників);
- Оформлені списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та підготувати подання до атестаційної комісії;
- Розроблений графік роботи атестаційної комісії та план-графік проведення атестації педагогічних працівників;
- Організована робота психолого-педагогічного семінару з проблеми: «Забезпечення психологізації навчально-виробничого процесу як фактор реалізації особистісно орієнтованої парадигми в освіті»;
- Організована робота творчої педагогічної майстерні з проблеми: «Науково-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін»;
- Проведено тренінг: «Інтерактивні методи навчання в практиці викладання предметів»;
- Скориговано перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Підготовлено та проведено заняття Школи молодого педагога з проблеми: «Сучасні підходи до організації навчально-виробничого процесу»;
- Проведено Мозковий штурм: «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності»;



- Педагогічний тренінг: «Володіння основами педагогічної техніки — необхідна умова озброєння технологією»;
- Практикум: «Сучасні технології навчання. Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності навчання»;
- Сплановано та проведено місячник методичної роботи;
- Розроблені дистанційні курси для підвищення кваліфікації педагогічного персоналу;
- Проведено тренінг: «Конфлікт. Що робити?»;
- Експоновано виставки: літератури для педагогів із питань самоосвіти, матеріалів перспективного педагогічного досвіду, оновлені матеріали куточка атестації у методичному кабінеті, скоригований перспективний план чергової атестації педагогічних працівників;
- Проведені зимові педагогічні читання з проблем:
  - «Розвиток творчої ініціативи педагогів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виробничого процесу»;
  - «Методика конструювання уроків з використанням комп'ютерних технологій»;
  - «Вивчення та впровадження у навчально-виробничий процес сучасних виробничих технологій»;
  - «Оздоровча освіта на уроках предметів природничо-математичного циклу»;
- Організовано та проведено «День відкритих дверей»;
- Теоретичний семінар: «Організація ефективного педагогічного спілкування»;
- Підготовлені списки педагогічних працівників, які атестуються, до атестаційної комісії III рівня;
- Організована індивідуальна робота з педпрацівниками, які атестуються, допомогти їм у підготовці творчого звіту;
- Створені портфоліо педагогів, які атестуються в поточному навчальному році;

– Проведено круглий стіл: «Методи дослідження колективів груп»; круглий стіл: «Розвиток інтелектуально-пізнавальних та творчих здібностей у учнів»; семінар-практикум: «Формування інноваційної компетентності, інноваційної грамотності, культури та використання інноваційних технологій у педагогічному процесі»;

– Узагальнені результати вивчення системи роботи педагогів, які атестуються;

– Проблемний стіл: «Психологічні труднощі у навчанні учнів: типологія, причини та шляхи їх подолання»;

– Організовано вивчення результатів педагогічної діяльності осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета, ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в методичній роботі та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виробничого та виховного процесів

– Проведено педагогічну конференцію: «Теоретико-практичні засади побудови освітнього середовища ПТНЗ»;

– Оформлені документи за результатами атестації педагогічних працівників;

– Проведена IV міжрегіональне науково-практична учнівська конференція ПТНЗ поліграфічного профілю з теми «Гуманітарно-ціннісний вибір учнів ПТНЗ поліграфічного профілю: пошуки та перспективи»;

– Підготовлені та проведені педагогічні читання “Впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес ”

– Проведено підсумкову конференцію з виставкою результатів педагогічної роботи над проблемною темою навчального закладу;

– Проведені комплексні дослідження з проблем: виявлення причин неуспішності учнів, активізована творча діяльність учнів на уроках, підготовлені і проведені творчі звіти методичних комісій, проведений аналіз публікацій на веб-сайті ПТНЗ.

## **Фінансові результати за 2013-2014 навчальний рік**

У 2013-2014 н.р. закладом училища були використанні кошти за наступними статтями:

Загальний фонд:

Надійшло: 6 050 042,00 грн.

Видатки по загальному фонду:

На заробітну плату: 4 085 476,00 грн.

На виплату коштів на одяг та взуття сиротам при працевлаштуванні 680,00 грн.

На харчуванням 197 000,00 грн.

На інші комунальні послуги (охорона, вивіз сміття, дезінфекція та ін.) 3 203,67 грн.

На комунальні послуги 503 348,49 грн.

На стипендію та матеріальне заохочення учням 1 295 789,00 грн.

На виплату коштів учням при працевлаштування 7 308,00 грн.

### **Спеціальний фонд:**

Надходження коштів – усього 259 960,02 грн.:

За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (пед. послуги, центр зайнятості) 13 161,37 грн.

Від додаткової (господарської) діяльності (50% практики, виробництво, гуртожиток) 232 579,54грн.

Від оренди майна бюджетних установ 14 219,11 грн.

Видатки по спеціальному фонду:

На заробітну плату: 173 165,91 грн.

На інші комунальні послуги (охорона, вивіз сміття, дезінфекція та ін.) 85 783,02 грн.

На комунальні послуги 70 731,77 грн.

На податки 38 425,08 грн.

### **Благодійний фонд:**

Надходження коштів – усього 220 822,51 грн.:

Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків (на розвиток матеріально-технічної бази училища натуральної формою) 124 689,71 грн.

Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, у тому числі заходів з відчуження для суспільних потреб земельних ділянок та розміщення на них інших об'єктів нерухомого майна, що перебувають у приватній власності фізичних або юридичних осіб (кошти) 96 132,8 грн.

Видатки по благодійному фонду:

На харчування учнів 85 965,60 грн.

На поповнення матеріально-технічної бази училища 119 299,71 грн.

Найбільш вагомими здобутками в оновленні матеріально-технічної бази ПТНЗ стало обладнання сучасної комп'ютерної майстерні, модернізація лабораторії кухарської справи та кондитерського мистецтва, а також інші матеріальні цінності необхідні для організації навчально-виробничого процесу, а саме:

Навчальні посібники – 6812,00 грн

Будівельні матеріали – 9346,02 грн

Матеріали для водопроводу – 2897,45 грн

Меблі – 6880,00 грн

Плита електрична – 10285,00 грн

Духовка – 800,00 грн

Посуд – 2200,00 грн

Комп'ютерна техніка:

Принтери – 1600,00 грн

Комп'ютери – 53981,00 грн

Вікна металопластикові – 3500,00 грн

Сварочний апарат – 1400,00 грн

Расходні матеріали для множильної техніки – 7735,80 грн

Бензин – 5200,00 грн

Спортивний інвентар 2000,00 грн

Миючі засоби – 1733,05 грн

Обігрівачі електричні – 5070,00 грн

Господарський інвентар та інструменти – 4761,70 грн

Щоденники – 3120,00 грн та інше.

## **VII. Проблеми навчального закладу**

1. Зміни, що відбуваються в системі суспільних відносин активно впливають на професійно-технічну освіту, вимагають від неї мобільності, адекватного реагування на виклики XXI століття. Так однією з проблем ДНЗ «МВПУПТ» є складність у продовженні експериментально-дослідної роботи щодо впровадження профільного навчання у ЗНЗ – технологічний профіль. Школи й ПТНЗ не в змозі повною мірою розв'язати проблему організації профільних занять із-за різних джерел фінансування та складнощів у розробці єдиного навчального плану. З метою досягнення якісного рівня профільного навчання з технологічного напрямку на базі ДНЗ «МВПУ ПТ» значущість якого полягала б у професійному навчанні учнів 10-11 класів конкретним робітничим професіям різного галузевого спрямування необхідно створити єдину систему управління процесом профілізації старшої школи на рівні міста, регіону тощо.

2. Вагоме місце займає проблема впровадження нового змісту навчання, відбір елементів навчального матеріалу та розробка навчальних програм, що потребує особливої уваги до дотримання системного професійного аналізу, забезпечення належного взаємозв'язку змістової і процесуальної сторін навчання, формування в учнів єдності професійних і загальноосвітніх якостей.

3. Наступною залишається проблема диверсифікації, що покликана забезпечити використання нових видів освітніх структур, систем і програм

професійного навчання, спрямованих на розширення різних за рівнями і змістом освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти.

4. Запровадження ЗУ «Про Зайнятність населення» позбавила практично усі ПТНЗ здійснювати перепідготовку незайнятого населення за направленнями Державної служби зайнятості, ваучерна система не буде ефективно реалізовувалась в ПТНЗ.

**Діяльність навчального закладу на подальше буде спрямована на:**

Зміни, що відбулися в нашій державі за останній рік вимагають перегляду підходів до професійно-особистісних якостей адміністративного складу ПТНЗ. Першочергово, вважаємо, що керівний склад має володіти: *певною політичною культурою*, що характеризується світоглядною підготовкою; сформованістю національних і державних ідеалів; готовністю і здатністю активно і творчо здійснювати завдання поставлені суспільством перед профтехосвітою; *патріотизмом у поєднанні з повагою до інших народів, націй*, що характеризується: відданістю ідеалам демократичної України, повагою до історичних і народних традицій суспільства в цілому та різних регіонів України, розумінням прогресивних рухів; *високими моральними якостями*; *суспільною активністю*, що характеризується творчою активністю в роботі громадських організацій ПТНЗ, освітнього округу тощо. Таким чином, діяльність керівництва сучасного ПТНЗ має бути зосереджена на інтеграції інновацій та підприємництва, які мають знаходитись між собою у взаємозв'язку. Підприємництво означає не лише організацію виробництва (його процесу), а й пошук ринкової «ніші», адміністративну і фінансову діяльність. Для реалізації інноваційної стратегії розвитку ПТНЗ керівник має мобілізувати фінансовий, адміністративний, комерційний, матеріальний, і головним чином людський потенціал навчального закладу.

За цих умов демократизація управління передбачає створення нових моделей взаємодії суб'єктів освітньої політики, в основі яких персональна відповідальність кожного учасника навчально-виховного процесу за його

результативність. Саме на цій підставі щоденна робота адміністрації буде спрямована на: аналіз якості загальноосвітньої та професійної підготовки; аналіз науково-методичного рівня викладання дисциплін та виховної роботи; стан організації виробничого навчання і практики; ведення і використання методичної, плануючої, облікової і звітної документації; стан фізичного виховання і медично-санітарної підготовки учнів; стан організації самостійної роботи учнів; стан навчально-матеріальної бази.

Поряд із цим, педагогічний колектив в наступному навчальному році також буде продовжувати працювати над впровадженням дистанційних форм освіти, медіаосвіти, комп'ютеризації навчального процесу, що дозволить своєчасно здійснювати збір достовірних даних, керувати потоками інформації, їх систематизувати та обробляти, створити власне інноваційно-зорієнтоване професійне середовище.

Все викладене вище, що відбило результати загального управління ДНЗ «МВПУПТ» директором Макаровим В.А. в роботі з педагогічними кадрами, в організації навчально-виробничого процесу дає підставу констатувати виконання в цілому завдань поставлених на 2013-2014 н.р., які першочергово були спрямовані на подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління ПТНЗ, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальності усіх суб'єктів навчального процесу, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, на реалізацію в ПТНЗ вимог щодо якості освіти України в цілому, зокрема – з урахуванням траєкторії її функціонування та розвитку на рівні регіону. Контрольно-аналітична діяльність здійснювалась згідно плану, відбивалася у відповідних вихідних формах. У межах роботи з даного аспекту річний план виконано в повному обсязі.

Директор ДНЗ «МВПУ ПТ»

В.А.Макаров