

ЗВІТ

директора ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» Макарова В.А. на конференції **перед трудовим колективом та громадськістю за 2011–2012 навчальний рік**

Усвідомлення необхідності якісних змін в професійно-технічній освіті зумовило впровадження в ДНЗ «МВПУ ПТ» інноваційних проектів різних за змістом та характером. Вони мають місце в змісті професійно-технічної освіти, технологіях навчання, виховання та розвитку, в управлінні та організації навчально-виробничого процесу.

Для отримання якісного результату вкінці навчального року адміністрації ПТНЗ потрібно було вчасно спланувати дії багатьох виконавців, скоординувати зусилля, управляти процесом розвитку.

Педагогічна дійсність переконує, що впровадження інновацій та забезпечення модернізації освіти не може бути справою лише навчального закладу. Підтримка, коригування цих процесів на рівні навчального закладу здійснюється через систему соціального партнерства.

Керівником навчального закладу за звітний період ставились завдання на 2011-2012 н.р.:

1. Забезпечення демократизації начального процесу на основі принципів прозорості та інформативності; проведення широких соціологічних, психологічних, педагогічних досліджень.
2. Впровадження технологій самонавчання, створення педагогічних умов для творчої та самостійно-пошукової роботи учнів ПТНЗ, запровадження дослідницьких проектів.
3. Вивчення та популяризація серед громадського суспільства та реального сектору економіки структури Національної рамки кваліфікацій.
4. Продовження формування власної системи соціального партнерства, як основної умови якості освіти.
5. Розробка змісту курсів перепідготовки кадрів для навчання людей старших вікових груп, які дозволять їм адаптуватися до змін у трудовій сфері.

6. Впровадження у процес підготовки кваліфікованих робітників передових методів виробництва, як чинник технологічних змін і глобального поширення інформаційних технологій.
7. Впровадження у зміст професійної освіти компетентнісного підходу.
8. Розробка інноваційних методик і технологій підготовки учнів ПТНЗ і дорослих до майбутньої професійної діяльності на науковій основі.
9. Ефективне застосування в навчально-виробничому процесі та управлінській діяльності інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, сучасних технічних засобів.
10. Створення інтегративних курсів з метою формування в учнів ПТНЗ цілісного наукового світу, підвищення якості засвоєння знань із загальноосвітніх предметів та фахово-зорієнтованих дисциплін, розвитку науково-технічного мислення учнів.
11. Продовження практики впровадження майстер-класів як унікальної форми наращування професіоналізму педагога.

I. Загальні організаційні заходи

Трансформація системи професійної освіти ґрунтується на необхідності узгодження діяльності всіх систем народного комплексу для переходу до постіндустріального суспільства в ринкових умовах. В контексті поставленого завдання зміни професійно освіти в ДНЗ «МВПУ ПІТ» спрямовані на врахування сучасних соціально-економічних реалій ринку праці та пошуку нових шляхів розвитку освітніх програм професійної підготовки кваліфікованих робітників. Заслухавши відгуки громадськості, органів місцевого самоврядування, замовників-кадрів маємо зазначити, що за минулий навчальний рік наш навчальний заклад став гнучкішим, мобільнішим, запроваджено процеси саморегулювання економічних факторів.

В минулому навчальному році навчальний заклад (педагогічний колектив) суттєво попрацював над інноваційним розвитком процесу підготовки кваліфікованих робітників.

З 1 вересня 2011 н.р. розпочато підготовку кваліфікованих робітників за новими професіями відповідно до вимог роботодавців: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Друкар офсетного друкування; друкар флексографічного друку», «Палітурник-брошурувальник; оператор комп'ютерного набору».

На протязі 2001-2012 навчального року ДНЗ «МВПУ ПТТ», будучи органічною регіональною ланкою, використовував у своїй діяльності, як документи урядові, так і регіональні. З метою оновлення професійної підготовки кваліфікованих робітників адміністрацією ДНЗ «МВПУ ПТТ» було сплановано діяльність навчального закладу відповідно до нових державних та галузевих нормативно-правових документів: Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Указу Президента України «Про стратегію державної кадрової політики на 2012-2020 рр.» від 01.02.2012 р. № 45/2012, Указу Президента України № 187/201 «Про Національний план дій на 2012 рік щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 рр. «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» та обласних програм: «Покращення системи професійно-технічної освіти шляхом прогнозування та адаптування вмінь і навичок, соціального партнерства й удосконалення використання ресурсів», Програми зайнятості населення Дніпропетровської області на 2012-2014 рр. та інше.

В умовах переходу до інформаційного суспільства наш навчальний заклад ефективно займається питаннями інформатизації, використовує запропоновані освітні платформи «Щоденник.ua» та створює власні електронні інформаційні ресурси, які зосереджені в інформаційному середовищі ПТНЗ, для їх ефективного використання у навчально-виховному процесі.

Педагогічний колектив МВПУ ПТТ при побудові власного інформаційного середовища на протязі минулого навчального року використовував нормативно-правові акти, які розроблені на загальнодержавному рівні, а саме Указ Президента України «Про проголошення 2011 р. – роком освіти та інформаційного суспільства», регіональні програми, які ініційовані губернатором нашої області Вілкулом Олександром Юрійовичем. Саме таким інноваційним продуктом став старт платформи «Єдиний освітній простір».

Використання електронних інформаційних ресурсів в навчально-виховному процесі ПТНЗ та розробка власного інформаційного середовища дало можливість врахувати наступні принципи:

- нормативно-правове забезпечення процесів впровадження засобів ІКТ в навчальний процес;
- науково-методичне забезпечення процесів впровадження засобів ІКТ в навчальний процес;
- формування банку даних електронних (цифрових) освітніх ресурсів;
- впровадження автоматизованих систем управління ПТНЗ;

- розвиток системи підготовки та перепідготовки педагогічних працівників ПТНЗ;
- забезпечення навчально-виховного процесу сучасними засобами навчання;
- організація вільного доступу до різних освітніх та електронних інформаційних ресурсів.

Інформаційне середовище ДНЗ «МВПУ ПТТ» було створене на основі двох взаємопов'язаних середовищ.

Зовнішнє середовище – це різні суб'єкти інформаційної взаємодії: МОН, молоді та спорту України, НАПН України, Інститут інноваційних технологій та змісту освіти, органи державної влади, заклади соціальної спрямованості, роботодавці.

Структура внутрішнього інформаційного середовища – це сукупність об'єктів інформаційної взаємодії на рівні адміністративно управлінського персоналу, педагогічних працівників, учнів, батьків та видів інформаційних потоків, які формуються різними інформаційними ресурсами із зовнішнього інформаційного середовища. Інформаційні потоки, які постійно взаємодіють з ПТНЗ класифікуються джерелами та типами інформації, що передається.

В ДНЗ «МВПУ ПТТ» в минулому навчальному році здійснювалась наукова дослідно-експериментальна робота щодо розробки власних електронних інформаційних ресурсів, які забезпечили формування ефективного інформаційного середовища. При цьому педагогічний колектив використовував такі критерії: забезпечення навчального процесу засобами комп'ютерної техніки, сучасними прикладними та навчальними програмами; наявність єдиної локальної мережі та доступу в ній до мережі Інтернет; залучення педагогічних працівників та учнів ПТНЗ до процесу створення та формування різних інформаційних і цифрових навчальних ресурсів; наявність системи (навчальних програм професійного навчання) чи її елементів (дидактичних одиниць) для дистанційного навчання; формування і впровадження електронних баз даних, які мають забезпечити якісне підвищення організаційно-управлінської та навчально-методичної діяльності, як адміністрації, так і педагогічних працівників ПТНЗ; наявність спеціалізованого програмного забезпечення; поінформованість педагогічних працівників і учнів про ситуацію на ринку праці і тенденціях розвитку науки і технологіях; організацією навчальної та позаурочної форми роботи на основі використання електронних інформаційних ресурсів; створення різних інформаційних матеріалів, спрямованих на роботу з абітурієнтами та соціальними партнерами.

В 2011-2012 н.р. завершився останній етап експериментального педагогічного майданчику «Моделювання діяльності інноваційного навчального закладу на основі програми соціального партнерства як підсистеми управління якістю освіти».

Сьогодні пріоритети соціального партнерства спрямовані в сторону вирішення конкретних економічних проблем. ДНЗ «МВПУ ПІТ» переносить акцент на формування трудових відносин з основними суб'єктами соціального партнерства – роботодавцями (об'єднання підприємців) та працівників (об'єднання професійних союзів, які представляють їх інтереси). Повноправний суб'єкт в системі соціального партнерства – держава в особі Міністерства освіти і науки України.

Організаційна структура соціального партнерства розроблена працівниками ДНЗ «МВПУ ПІТ» пройшла апробацію та вважається раціональною.

На виконання Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 рр., а саме реалізації завдання 5 «Відновлення престижності робітничих професій шляхом профорієнтаційної роботи з населенням» і завдання 6 «Створення соціальної реклами престижності робітничих професій» в училищі було проведено тижні професій під гаслом «Моя професія – моя гордість».

На виконання наказу МОН, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1593 «Про систему рейтингового оцінювання діяльності ПТНЗ у 2011-2012 навчальному році» адміністрацією навчального закладу були заповнені відповідні електронні ази даних на веб-порталі ПТО.

Педагогічний колектив навчального закладу прийняв активну участь у роботі XV Ювілейної міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні — 2012». Колективом творчих педагогів було підготовлено інноваційні проекти з п'яти номінацій:

- Інтеграція української освіти у європейський і світовий освітній простір.
- Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі закладів освіти.
- Пошук і підтримка обдарованих дітей і молоді.
- Професійна орієнтація молоді: сучасні тенденції та перспективи розвитку.
- Інновації в управлінні освітою, навчальними закладами.

За результатами експертних оцінок Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН, молоді та спорту України, Національної академії педагогічних наук України, Київської торгово-промислової палати та дирекції освітянських виставок ТОВ «Карше» ДНЗ «МВПУ ПІТ» визнано переможцем у номінації «Пошук і підтримка обдарованих дітей і молоді» з нагородженням СРІБНОЮ МЕДАЛЛЮ, а також в рамках 15-ї міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта

в Україні 2012» відбулося присудження ДНЗ «МВПУ ПТ» Почесного звання «ЛІДЕР СУЧАСНОЇ ОСВІТИ» у напрямку професійно-технічна освіта.

Кращі учні ДНЗ «МВПУ ПТ» прийняли активну участь у конкурсі електронного колажу «Моя Україна», відтворивши свої мрії про майбутнє Батьківщини. Педагогічними працівниками ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» було проведено в рамках роботи виставки семінар за темою: «Формування освітньо-інформаційного середовища в ПТНЗ засобами інформаційно-телекомунікаційних технологій».

Навчальний заклад прийняв активну участь у виставковій діяльності на обласному рівні «Освіта, кар'єра, суспільство» та методичному фестивалі «Креативний підхід до формування професійної мобільності конкурентоспроможного фахівця на сучасному ринку – головний пріоритет сьогодення», та огляді-конкурсі художньої самодіяльності «Фестивальний дивограй профтехосвіти» тощо.

Звичайно, викладені вище орієнтири діяльності в минулому навчальному році в подальшому будуть продовжені та відкориговані самим життям, буде побудована відкрита динамічна система, яка дозволить розбудувати ПТНЗ особистісно-зорієнтованого орієнтування, яке буде приваблювати своїм гуманізмом, варіативністю, високою професійністю.

II. Теоретична та професійно-практична підготовка

Підготовка кваліфікованих робітників зосереджується на організації теоретичної та професійно-практичної частин. Їхніми характерними особливостями в минулому навчальному році було: інтенсивні процеси зовнішньої та внутрішньої диференціації; запровадження педагогічних інновацій на основі ґрунтовного психолого-педагогічного осмислення, прогнозованості дій; гуманістичного переосмислення суті педагогічного процесу, його мети, змісту, процесуальності та, відповідно до цього, отримання нового якісного результату.

Найскладніше в минулому навчальному році було поєднання на практиці світових, державних, регіональних вимог до професійної освіти з інтересами і потребами особистості, що навчається.

Вже вдруге учні ПТНЗ взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (35 учнів).

Стали призерами обласної Інтернет-олімпіади з офісного програмування (2 учня отримали треті місця). Стали призерами обласного конкурсу макетування та верстки: номінація «Журнал» – I, III місце; номінація «Газета» – II місце; номінація «Фоторепортаж» – II, III місце. Стали учасниками обласного конкурсу з комп'ютерної графіки, номінація «Відеоролик» – III місце. Прийняли участь в обласному конкурсі веб-дизайну.

Здійснивши аналіз Державної кваліфікаційної атестації за 2011-2012 н.р. маємо наступну аналітичну довідку:

Відсоток дипломів з відзнакою на базі базової середньої освіти:

– оператор комп'ютерного набору, секретар керівника (організації, підприємства, установи) – 4%;

на базі повної середньої освіти:

– друкар плоского друку, друкар високого друку – 12,5%;

– адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи) – 15%;

молодші спеціалісти:

– друкарське виробництво – 14,3%;

– комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації – 10%;

– діловодство – 20,8%.

Допущено до Державної кваліфікаційної атестації 140 осіб з них працевлаштовані за фахом 97 випускників, вільне працевлаштування отримали 3 випускники, 40 осіб продовжили навчання на третьому ступені з метою отримання підвищених розрядів та кваліфікації «молодший спеціаліст».

На протязі навчального року працівниками навчального закладу здійснено підвищення кваліфікації 208 осіб. На протязі навчального року надавались платні освітні послуги.

Відповідно до Концепції впровадження медіаосвіти в Україні (Постанова Президії НАПН України № 1-7/6-150 від 20.05.2010 р.) розроблено та впроваджено факультативний курс для учнів ПТНЗ «Медіа», метою якого є: навчання сприйняттю і переробці інформації, що передається по каналах ЗМІ; розвиток критичного мислення; формування умінь знаходити, готувати, передавати і приймати інформацію, в тому числі з використанням різних медіаресурсів. Провідними розділами теоретичного навчання є «Кіно і телебачення», «Інтернет» і «Мобільний зв'язок».

За звітний період педагогічною радою ухвалено рішення – вважати теоретичну та професійно-практичну підготовку на достатньому професійному рівні, але спря-

мувати роботу на зменшення відсотку відрахування контингенту, підвищення випускників з дипломом з відзнакою.

III. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничої роботи у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30 травня 2006 р. в МВПУ ПІТ на протязі 2010-2011 н.р. було здійснено стажування майстрів в.н. на сучасних виробничих підприємствах:

Нудьга В.О.	–	Дніпропетровська обласна рада
Шаршунович О.В.	–	ПППФ «Контингент»
Афанасьєва О.Ю.	–	ВАТ «Металургпромжитбуд»
Румянцева І.В.	–	ВАТ «Дніпропетровський ощадний банк України «Філія Правобережне відділення № 6719»
Макарова А.О.	–	ТРК «Хутір»
Васильєва Ю.М.	–	ПраТ «Видавництво «Зоря»
Жук К.П.	–	ПП «Окунь»
Мартиновська О.В.	–	ТРК «Хутір»
Сергієва Ю.С.	–	ТОВ «АЙ ТІ ІНТЕГРАТОР»
Наумейко В.С.	–	ЧП «ОМФАЛ»
Сосєдко І.В.	–	ТОВ «Торгінвест»
Попович Н.А.	–	ПраТ «Видавництво «Зоря»
Завізіон Л.А.	–	ТОВ «БалансКлуб»
Васильєва С.В.	–	ТОВ «БалансКлуб»
Пугач О.Б.	–	ДЕКДДТУ (коледж)
Норка А.В.	–	ТОВ «Барвікс»
Старишко І.Т.	–	ТОВ «Барвікс»
Гаврюк В.В.	–	ТОВ «Барвікс»
Гудимова Т.М.	–	ТОВ «С-Принт»
Волощук Л.А.	–	ТОВ «С-Принт»

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників в поточному році пройшли поточну атестацію:

1. Безкровна Олена Миколаївна
2. Васильєва Світлана Володимирівна

3. Лебідь Лідія Олександрівна
4. Макаренко Тетяна Михайлівна
5. Макаров Володимир Адольфович
6. Нудьга Віта Олександрівна
7. Родіна Алла Олександрівна
8. Шаршунович Оксана Володимирівна

Майстер виробничого навчання Скачкова О.А. пройшла підвищення кваліфікації в Дніпродзержинському центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів з методики впровадження інноваційних кондитерських та кулінарних технологій, карвінгу з використанням сучасного обладнання, інвентарю, інструментарію та посуду.

Усі педагогічні працівники показали високий рівень фахової майстерності та професійної компетентності. Рішенням педагогічної ради було прийнято рішення узагальнити передовий педагогічний досвід та вважати роботу з підвищення кваліфікації в поточному році на високому професійному рівні.

IV. Методична робота

Зміст методичної роботи в 2011-2012 н.р. включав такі напрямки, які реалізовані на 100 %:

9. Здійснено збір інформації серед учнівської молоді з метою вирішення психодіагностичних завдань (анамнестичних даних).
10. Проведено аналіз відповідності Державних стандартів професійної освіти з усіх професій вимогам роботодавців і розробка на їх основі переліку умінь, які входять в професійні та загальні компетенції для інваріативної та варіативної частини Робочого навчального плану.
11. Проведено методологічний семінар для педагогічних працівників «Розробка принципів та показників оцінювання результативності сформованості в учнів професійних та загальних компетенцій».
12. Розроблено електронну базу даних «Методична робота в ПТНЗ»
13. Продовжено роботу над розробкою електронної бази даних «Контроль відвідування занять учнями ПТНЗ».

14. Створено систему розповсюдження нових знань на основі створення кластерів професійної освіти, що зорієнтована на створення умов для ефективної взаємодії різних суб'єктів господарювання та стимулювання нових соціокультурних і бізнес-систем освіти, які підтримують інновації.
15. Розпочато підготовку кваліфікованих робітників для поліграфічних підприємств за інтегрованими професіями «Друкар офсетного плоского друкував; друкар флексографічного друкування».
16. Організовано спільну роботу учнів і педагогічних працівників у рамках навчальної фірми над створенням нової продукції, її презентація та погодження із замовниками: проект «Блокнот», проект «Пакет» тощо.
17. Здійснено проектування фахових курсів з комп'ютерних технологій з використанням модульно-рівневої структури подання навчального матеріалу (Зміст курсів: навчально-тематичний план, навчально-методичні матеріали, додаткові навчальні матеріали, анотовані ресурси Інтернет).
18. Проведено детальний аналіз усіх компонентів освітньо-професійного простору ПТНЗ: освітній компонент (технології, методи, форми і засоби навчання); пошуковий компонент (дослідно-пошукова та експериментальна діяльність) фінансово-економічний компонент (матеріальна база, використання позабюджетних коштів); управлінський компонент (управління ПТНЗ, наявність високоосвіченого кадрового складу); практичний компонент (наявність ефективних баз практики, пролонгування практики, працевлаштування за професіями та спеціальностями); професійний компонент (взаємодія з іншими ПТНЗ та організаціями, інтеграція з ВНЗ, впровадження кадрів ВНЗ в навчальний процес, проведення сумісних колективних творчих справ, конференцій, конкурсів).
19. Проведено цикл виховних годин з метою формування в учнів уявлень про власні життєві та професійні цінності та можливості.
20. Проведено цикл виховних годин з метою формування в учнів відповідного ставлення до свого професійного майбутнього.
21. Організовано заняття з учнями по формуванню вмінь організовувати свою мотиваційну та практичну діяльність в процесі виконання роботи.
22. Спроектовано та реалізовано факультативний курс для учнів «Управління особистою кар'єрою».

23. Розроблено курс на основі теоретично-методичних аспектів з формування в учнів ПТНЗ культури міжконфесійних відношень в ключі соціокультурного підходу.
24. Розроблено модель організації освітнього простору, яка сприяє формуванню позитивного відношення випускників ЗОСШ до робітничих професій.
25. Затверджено програму профорієнтації для виконання державного замовлення на 2012-2013 н.р.
26. Затверджено комплексну програму щодо модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Продовжено реалізацію програми «Подаруй вікно».
27. Вивчено зарубіжний досвід розробки професійних стандартів, як основи до формування змісту професійної освіти на базі Російської Федерації.
28. Затверджено результати навчальної діяльності за I семестр.
29. Підведено результати контрольно-аналітичної діяльності директора, заступників директора, старшого майстра (внутрішній училищний контроль, оцінювання, діагностика, моніторинг).
30. Прийнято участь у конкурсі педагогічних кабінетів.
31. Здійснено аналіз педагогічної діяльності та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за I семестр.
32. Проведено зимові педагогічні читання:
 - 1.1. Розвиток творчих умінь в учнів ПТНЗ за допомогою ресурсів та технологій мережі Інтернет.
 - 1.2. Вимоги до розробок інновацій в інноваційному ПТНЗ та шляхи їх реалізації.
 - 1.3. Типологія інноваційних систем навчання в авторських підходах до викладання..
 - 1.4. Структура педагогічного експерименту.
 - 1.5. Нові методи в навчанні дорослих.
33. Розпочато роботу над створенням електронного методичного посібника з фізичного виховання.
34. Вивчені нові підходи до фінансового забезпечення ПТНЗ.

35. Підготовлено практичні матеріали з досвіду роботи класних керівників. Прийнято участь у 3-му етапі обласного конкурсу «Класний керівник ПТО Дніпропетровщини – 2012».
36. Затверджено плануючу документацію на II семестр.
37. Розроблено механізм формування в учнів ПТНЗ професійних та загальних компетенцій для групи професій видавничо-поліграфічної галузі.
38. Складено графіки переміщення учнів під час виробничого навчання.
39. Проведено роботу над інтеграцією власних розробок ПТНЗ в академічну науку.
40. Проведено спільні виховні заходи в молодіжно-територіальному окрузі – Правобережжя.
41. Вивчено міжнародного досвіду професійної освіти на прикладі аналізу американського стандарту (штат Мічиган) з професії «Оператор друкарської машини».
42. Підготовлено матеріали до участі в XV Міжнародній виставці «Сучасна освіта в Україні - 2012».
43. Організовано роботу конкурсної комісії щодо відбору учнів на навчання на III ступені.
44. Прийнято участь у роботі науково-практичної конференції працівників ПТНЗ поліграфічного профілю.
45. Проведено методологічний семінар «Особливості організації позаурочної роботи майстра виробничого навчання»
46. Здійснено детальний аналіз дидактичних принципів професійного навчання, як керівних положень, що лежать в основі навчання і визначають його зміст, методи і форми організації.
47. Проаналізовано сучасні підходи щодо оновлення методів та форм проведення уроків виробничого навчання. Вивчено критерії вибору систем при швидкозмінних функціях праці.
48. Рецензовано методичний посібник педагогічного колективу навчального закладу за результатами експериментально-дослідної роботи.
49. Розроблено заходи щодо організації роботи агітбригади по профорієнтації.

50. Розроблено заходи щодо організації виробничої практики учнів в умовах виробництва.
51. Здійснено апробацію нових методів контролю та самоконтролю знань, умінь та навичок під час проходження учнями виробничої практики
52. Здійснено комплексне запровадження ІК-технологій у вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.
53. Організовано роботу над створенням педагогічних програмних засобів.
54. Впроваджено методи активізації навчальної діяльності учнів в майстернях та на виробництві.
55. Здійснено аналіз роботи ради самоврядування молодіжної організації ПТНЗ.
56. Здійснено аналіз участі педагогічних працівників в запровадженні технології енергоефективності та екологічних проблем регіону, України.
57. Прийнято участь в обласному методичному фестивалі «Креативний підхід до формування професійної мобільності конкурентоспроможного фахівця на сучасному ринку – головний пріоритет сьогодення»:

Номінація: *«Управлінська діяльність»*

Підномінація: «Співпраця з замовником, соціальним партнером, регіональною владою»

Досвід: «Моделювання діяльності навчального закладу на основі програми соціального партнерства як підсистеми управління якістю освіти»

Номінація: *«Результативність професійно-практичної роботи закладу»*

Підномінація: «Впровадження у навчально-виробничий процес нових виробничих технологій»

Досвід: «Досвід впровадження інноваційних виробничих технологій поліграфічної галузі в професійну підготовку»

Номінація: *«Результативність професійно-практичної роботи закладу»*

Підномінація: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійному зростанні педпрацівників та учнів»

Досвід: «Щоденник.ua» як сучасний електронний засіб усіх суб'єктів навчального процесу (учнів, батьків, викладачів)»

Номінація: *«Ствердження суті робітничих професій»*

Підномінація: «Інноваційні форми профорієнтаційної роботи»

Досвід: «Підготовка педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи з молоддю»

Номінація: *«Ствердження суті робітничих професій»*

Підномінація: «Інноваційні форми профорієнтаційної роботи»

Досвід: «Науково-методичне забезпечення профорієнтаційної роботи з молоддю»

Номінація: *«Методична робота навчального закладу»*

Підномінація: «Сучасні педкабінети»

Досвід: Науково-дослідна робота навчального закладу «Моделювання діяльності інноваційного навчального закладу на основі соціального партнерства як підсистеми управління якістю освіти»

Номінація: *«Управлінська діяльність»*

Підномінація: «Сучасні форми управління навчально-виробничим процесом у ПТНЗ»

Досвід: «Інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності керівників навчальних закладів, органів управління освітою»

Номінація: *«Результативність професійно-практичної роботи закладу»*

Підномінація: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійному зростанні педпрацівників та учнів»

Досвід: «Електронний посібник «Організація робочого середовища секретаря»

Номінація: *«Методична робота навчального закладу»*

Підномінація: «Входження до єдиного інформаційно-освітнього простору web-ресурсами Інтернету та альтернативними мережами (сайти, внутрішні локальні мережі, віртуальне навчальне середовище)»

Досвід: «Досвід створення єдиного освітньо-інформаційного середовища в ДНЗ «МВПУ ПІТ»

Номінація: *«Виховна та соціальна робота в ПТНЗ»*

Підномінація: «Самореалізація молоді через учнівське самоврядування»

Досвід: «Практичний досвід здійснення учнівського самоврядування засобами Євроклубу»

Номінація: *«Ствердження суті робітничих професій»*

Підномінація: «Інноваційні форми профорієнтаційної роботи»

Досвід: «Досвід проведення профорієнтаційної роботи засобами ІКТ технологій».

1. Здійснено аналіз індивідуального обліку успішності та відвідування учнями занять в майстернях.
2. Затверджено заходи щодо участі ПТНЗ у травневих святах та естафетах.
3. Проведено рейтингове оцінювання учнів на II ступені з метою переведення на III ступінь навчання.
4. Прийнято участь у науково-практичній конференції м. Москва за темою «Вимоги до розроблення комплексу навчально-методичного забезпечення для підготовки кваліфікованих робітників за укрупненими професіями».
5. Проведено з учнями Євроклубу «Європейський вектор» свята «Дні Європи в Дніпропетровську».
6. Проаналізовано виконання майстрами виробничого навчання робочої та нормативної документації за 2011–2012 н.р.
7. Здійснено аналіз адаптації учнів ПТНЗ в умовах виробництва під час виробничої практики.
8. Здійснено аналіз розроблення та використання майстрами виробничого навчання в навчальному процесі технологічної документації.
9. Проаналізовано практику формування в учнів ПТНЗ досвіду творчо-конструкторської діяльності.
10. Проаналізовано складові внутрішнього середовища навчального закладу.
11. Проаналізовано організацію та проведення науково-дослідницької діяльності в ПТНЗ.
12. Проведено моніторинг інноваційних освітніх проектів напрацьованих у 2011-2012 н.р.
13. Видано науково-практичний збірника матеріалів з досвіду інноваційних проектів.
14. Оновлено сторінки web-сайту навчального закладу, опубліковано звіт діяльності директора за звітний період.
15. Організовано та проведено підсумкову педагогічну раду.

Педагогічною радою ухвалено рішення – вважати методичну роботу в ПТНЗ організовану на високому професійному рівні.

V. Виховна робота

Згідно з планом роботи Головного управління освіти і науки, з метою відродження та подальшого розвитку українського національного мистецтва, впровадження сучасних традицій і обрядів, визначених Національною доктриною розвитку освіти України XXI століття та відповідно до обласної програми «Діти Дніпропетровщини» у МВПУ ПТТ було розроблено власну програму по роботі з обдарованими дітьми та дітьми, які потребували додаткової уваги та опіки.

Уже багато років в початковому закладі працюють гуртки: хоровий, аеробіки, східного танку, вишивки та шиття, технічної творчості.

МВПУ ПТТ приймав активну участь в фестивалі учнівської творчості. МВПУ ПТТ було відзначено Головним управлінням освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Учні ПТТЗ приймали активну участь в загальних змаганнях обласної спартакіади, також приймали активну участь в обласних олімпіадах.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів від 02.07.2008 р. за № 594 «Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань європейської інтеграції України» продовжив активну діяльність учнівський Євроблук та учнівське самоврядування:

- проводились зустрічі щодо вшанування героїчного подвигу ветеранів війни, які присвячені 68 річниці звільнення міста від фашистських загарбників;
- запроваджено проект «Моя професія — моя гордість» (свято професій);
- учні ДНЗ "МВ ПУ ПТТ" провели цикл дебатів та початкові семінари на честь Дня соборності України;
- учнівське самоврядування активно прийняло участь у заходах до 80-річчя до Дніпропетровської області;
- учні прийняли участь в обласному конкурсі «Лідерські здібності в мені»;
- відбувалась регулярна співпраця читацького клубу «Духовна спадщина» з бібліотекою ім. М. Світлова (проведено урок «Грані толерантності» та огляд — відео «Всі різні — всі рівні»; проведено перегляд «Книга – сутність людської душі»; відвідання книжкової виставки: «Перегляд – автопортрет перекладача»;
- відбувся виховний захід — Віртуальна подорож у Всесвіт «Космічна трансформація» до Всесвітнього дня авіації і космонавтики»;
- пройшла зустріч з в'язнями фашистських концтаборів «Не дай забути, щоб не повторити!» при підтримці проекту «Рука допомоги»; пройшла зустріч – спо-

мин до Дня Перемоги із полковником артилерійських військ, ветераном ВВВ І.С. Нестеренко «А я пишу вам листа із 45-го»;

- провели тематичну екскурсію по історичному музею ім. Яворницького присвячену Дню Перемоги;
- проведено заходи присвячені Дню Матері;
- в рамках діяльності Євроклубу було проведено єдиний урок «Україна – серце Європи», а також волонтерські акції тощо.

За результатами узагальненні проектів видано збірник матеріалів «Моделювання інноваційної виховної роботи».

На протязі навчального року системно здійснювалось фінансове забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківської опіки, а саме:

- на харчування – 227 076 грн.;
- виплати на придбання одягу та взуття – 14 500 грн.;
- грошова допомога при працевлаштуванні – 28 992 грн.;
- придбання навчальної літератури – 1 800 грн.;
- грошова допомога – 2 500 грн.;
- грошова допомога на оздоровлення – 5 960 грн.;
- матеріальна допомога – 2 200 грн.

VI. Удосконалення навчально-матеріальної бази

На протязі навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних майстерень, кабінетів, лабораторій, спортивних і побутових приміщень обладнанням та устаткуванням, забезпеченням сировиною, паливно-мастильними матеріалами, інструментом та дидактичними засобами, продуктами харчування.

За отримані кошти (за період з 01.09.2011 р. по 30.06.2012 р.) здійснено ремонтні роботи:

19 500 грн. -	заміна вікон на металопластикові конструкції (7 шт.)
10 000 грн. -	поточний ремонт кабінетів
10 000 грн. -	поточний ремонт виробничого корпусу
7000 грн. -	заміна системи водопостачання та опалення
63 000 грн. -	придбання комп'ютерної техніки

За результатами моніторингу оновлення матеріально-технічної бази встановлено показник – достатній рівень. Всі оновлення проводились за рахунок спеціального фонду.

Надходження спеціального фонду

1. За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями:

- курси, педпослуги – 4 241,63 грн.;
- перепідготовка незайнятого населення – 36 805,89 грн.

2. Кошти, що отримуються від господарської та виробничої діяльності:

- учнівська практика – 72 357,97 грн.;
- виробнича діяльність – 86,792,56 грн.

Всього: 317 438,70 грн. (з 01.01.2012 р.).

Адміністрацією навчального закладу проводились заходи по енергозбереженню. В порівнянні з витратами в середньому по місту за всіма показниками навчальний заклад витратив менше коштів за споживання ресурсів. На протязі навчального року здійснено заміну 9 вікон на енергозберігаючі склопакети.

Дана інформація показує позитивну тенденцію в економічній діяльності навчального закладу.

VII. Проблеми навчального закладу

Сьогодні особлива увага роботодавців надається особистим якостям робітників, їх світогляду, культурі, поведінці, що є важливими чинниками формування корпоративної культури на підприємстві. У цьому контексті перед сучасним ПТНЗ постають такі проблеми: відсутність методики оновлення змісту на основі його доповнення навчальним матеріалом, що формує професійно важливі якості особистості; відсутність можливості забезпечення диференційованого підходу до підготовки в залежності від вимог роботодавців тощо.

До однієї з першочергових проблем маємо віднести диверсифікацію, що покликана забезпечити використання нових видів освітніх структур, систем і програм професійного навчання, спрямованих на розширення різних за рівнями і змістом освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти.

Діяльність навчального закладу на подальше буде спрямована на:

Сучасні тенденції реформування освіти в Україні пов'язані із введенням ступеневого навчання. Вони вимагають суттєвого підвищення вимог до професійної підготовки кваліфікованих робітників, що зумовлює важливість викладання професійно-орієнтованих дисциплін за новими методиками. Це потребує і нових підходів у проведенні ефективного та об'єктивного контролю знань учнів.

Саме на цій підставі кардинально змінити ситуацію може ефективно застосування сучасних засобів обчислювальної техніки.

Педагогічний колектив в наступному навчальному році також буде працювати над впровадженням дистанційних форм освіти, впровадження локальної мережі Intranet, що дозволить своєчасно здійснювати збір достовірних даних, керувати потоками інформації, їх систематизувати та обробляти.

Створення комп'ютерної інформаційної інфраструктури в ДНЗ «МВПУ ПТ» є важливою передумовою створення регіональної освітньої комп'ютерної мережі, яка зможе забезпечити ефективне функціонування всього науково-навчально-педагогічного комплексу. Для цього адміністрація ставить перед собою термінове завдання – створити відповідні технічні, кадрові, організаційно-методичні та юридичні умови.

Директор ДНЗ «МВПУ ПТ»

В.А.Макаров