

З В І Т
директора ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище
з поліграфії та інформаційних технологій»
Макарова Володимира Адольфовича
на конференції перед трудовим колективом та громадськістю
за 2015-2016 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчується навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу, оцінити діяльність директора протягом 2015–2016 н.р. відповідно до Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю. Розпочати свою доповідь хочу із акценту вашої уваги на моїх обов'язках – керування навчально-виховним процесом та матеріально-господарською діяльністю на основі виконання функцій – планування, організації, координації, контролю, регулювання, обліку, аналізу.

Бажаю усім працівникам відпочити, оздоровитися, щоб з новими зусиллями зустріти новий 2016-2017 навчальний рік, хоч він мабуть буде досить складним і я маю вас усіх першочергово повідомити про стан справ на сьогодні.

По-перше – профтехосвіту мають намір залишити на фінансуванні з обласних бюджетів, грошей з державного бюджету на неї ніхто не планує виділяти, хіба лише дуже мало і точково.; по-друге – все майно професійно – технічних навчальних закладів має бути негайно передане на обласний рівень. І ми нині працюємо над цими завданнями.

Як директор ПТНЗ, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом училища, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ПТНЗ, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Відповідно до стратегії гуманітарного розвитку нашої держави наш навчальний заклад спрямовував усі зусилля на формування активної і

незалежної особистості, здатної не тільки розшукати роботу, а й якісно виконувати її. Такий комплекс вимог реалізовувався протягом навчального року у контексті формування: інтелектуальних навичок діагностування явищ та процесів, їх критичного та автономного аналізу; готовності до інноваційної діяльності та самоосвіти; вміння працювати автономно та колективно. Прийняття самостійних рішень, позитивної конструктивної поведінки; формування професійних знань та навичок фундаментального характеру, що можуть стати основою для забезпечення професійної мобільності та підвищення кваліфікації в системі професійно чи подальшої вищої освіти; формування в молоді підприємницьких навичок, що включають ініціативу, творче ставлення до своєї роботи, здатність до осмислення перспектив її розвитку, оцінювання ризиків у разі прийняття нових рішень, розуміння законів бізнесу. Це була головна педагогічна стратегія роботи всього педагогічного колективу.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виробничого процесу у ПТНЗ

За минулий навчальний рік ДНЗ «МВПУПІТ» навчальний заклад став гнучкішим, мобільнішим, запроваджено процеси саморегулювання економічних факторів. В минулому навчальному році навчальний заклад (педагогічний колектив) суттєво попрацював над інноваційним розвитком процесу підготовки кваліфікованих робітників.

Педагогічним колективом училища під особистим керівництвом директора Макарова В.А. *було виконано основні завдання*, сплановані як вектори розвитку колективу на 2015–2016 н.р.:

1. Створено оптимально організовану систему виявлення рівня навчальних досягнень учнів «системний контроль рівня досягнень учнів ПТНЗ» на основі моніторингу навчального процесу, під яким розуміється система рейтингів оволодіння предметними знаннями, уміннями і компетенціями та загального процесу розвитку молоді в училищі на базі програмної платформи «Управління кадрами».

2. Підвищено рівень загальноосвітньої підготовки як базису професійної та повсякденної діяльності любого члена соціуму на основі дидактичного принципу змістового профілювання та у відповідності з особливостями майбутньої професійної діяльності з системним та систематичним використанням диференційовано-інтегративного підходу.

3. Відроджено традиції української культури, почуття патріотизму в єдності з етнічними та загальнолюдськими цінностями, виховання поваги до законів країни та громадянських прав громадян, прагнення до збереження та розвитку престижу навчального закладу, його традицій; формування фундаменту національної культури особистості, що викликає потребу до побудови та удосконалення себе, країни, суспільства та світу в цілому.

4. Реалізовано програму соціально-професійної адаптації випускників ПТНЗ на базі новоствореного ресурсного центру «Професійний розвиток молодіжних ініціатив», що має за мету формувати такі базові компетентності випускника: швидкий аналіз технологічних процесів на виробництвах; забезпечення та підтримка довіри до себе зі сторони соціальних партнерів - роботодавців; демонстрація ефективних навичок комунікації та презентації, навичок та методів проведення аналізу створеного продукту; оцінка власної діяльності, самооцінка власної діяльності.

5. Здійснено запуск нового етапу експериментально-дослідної роботи щодо впровадження допрофільної підготовки та профільного навчання шляхом реалізації форсайт-проекту «Ресурсний центр ПТНЗ як інноваційний майданчик розвитку регіональної системи професійної освіти». Проведення зональних тренінгів для учнів ЗНЗ «Шлях до успіху».

6. Продовжено розвиток технологічної культури викладачів та майстрів виробничого навчання шляхом розробки нестандартного проекту, педагогічного вісника «Розмова про головне...», основною метою якого має стати підтримка інновацій в регіональній системі професійної освіти в основу діяльності якого покладено діюча трибуна публічного обговорення переваг та ризиків різних інновацій, проблем в професійній освіті регіону.

7. Впроваджено функції включення учнів в екологічні та здоров'єзберігаючі практики, практики планування розвитку рідного міста, вивчення історичних зон мегаполісу.

8. Розроблено методологічну платформу для реалізації освітніх можливостей соціальних мереж та хмарних технологій

9. Впроваджено міжнародне партнерства з метою перетворення ДНЗ «МВПУПІТ» на сучасний міжнародно-визнаний інноваційний, науково-освітній, аналітичний, консалтинговий і освітній проектний центр дніпропетровського регіону.

10. Забезпечено участь роботодавців у процесах професійного навчання і підготовки за секторами:

– зміст освіти: участь у визначенні актуальних професій; участь у формуванні освітніх програм та стандартів освіти з метою їх адаптації до потреб ринку праці; участь в оцінці якості освіти.

– освітній процес: організація навчальних практик і стажувань на підприємствах; підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання на підприємствах; участь фахівців з виробництва у процесі навчання (проведення лекцій, практичних занять тощо).

– інноваційна інфраструктура: створення спільних навчально-виробничих та дослідницьких підрозділів в ПТНЗ; створення у ПТНЗ підрозділів для підвищення кваліфікації працівників підприємств; модернізація виробничого та навчального обладнання за передовими технологіями; спільні наукові дослідження за профілем виробничої діяльності підприємств.

– фінансово-економічний аспект: фінансова участь підприємств у підготовці фахівців для своїх потреб; укладання тристоронніх договорів на підготовку фахівців із наступним працевлаштуванням випускників; заохочення державою інвестування підприємствами коштів у підготовку спеціалістів (податкові пільги тощо).

В цілому керівництвом ДНЗ «МВПУ ПІТ» навчально-виробничий процес було спрямовано на виконання Стратегії розвитку державної

молодіжної політики на період до 2020 року; Законі України «Про забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю»; Програми сприяння зайнятості населення та стимулювання створення нових робочих місць на період до 2017 року; наказу Міністерства освіти і науки від 17.06.2013 № 772 «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів в Україні» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти, професійно-технічної освіти.

З метою впровадження досвіду країн Європейського Союзу для досягнення результативності та ефективності системи професійно-технічної освіти на базі Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій відбувся перший регіональний освітній форум (РОФ) з нагоди Дня працівників видавництва, поліграфії і книгорозповсюдження «Підвищення інвестиційної привабливості та інноваційної діяльності сучасного професійно-технічного навчального закладу в умовах кластеризації».

Захід відбувся при підтримці Дніпропетровської обласної ради, керівників поліграфічних підприємств Дніпропетровщини. Голова обласної ради Г. Пригунов надіслав святкові вітання учасникам форуму, а його заступник М.Куюмчан, підготував доповідь про вагомість видавничо-поліграфічної галузі у розбудові інформаційного простору держави. У роботі форуму прийняли участь понад 120 осіб, заслухано 25 доповідей педагогічних працівників та представників від соціальних партнерів, 10 доповідей учнів під час роботи секції «Формування готовності майбутніх поліграфістів до роботи в умовах ринку праці. Інноватика в суспільно-освітній діяльності навчального закладу». Метою проведення регіонального освітнього форуму (РОФ) для педагогічних працівників ПТНЗ, соціальних партнерів навчального закладу було створення умов для роботи комунікаційної, дискусійної площадки, яка зможе відкрити шляхи вирішення найбільш актуальних питань регіону. Надзвичайно актуальною та продуктивною вдалася робота секції

«Інноваційний розвиток вітчизняної видавничо-поліграфічної галузі, медійної сфери України як складових інформаційної безпеки держави, підвищення інвестиційної складової поліграфічного професійно-технічного навчального закладу».

Під час роботи РОФ розглядалися такі питання:

- інноваційний розвиток вітчизняної видавничо-поліграфічної галузі, медійної сфери України як складових інформаційної безпеки держави, підвищення інвестиційної складової поліграфічного професійно-технічного навчального закладу;
- професійна освіта у структурі кластера;
- формування готовності майбутніх поліграфістів до роботи в умовах ринку праці. Інноватика в суспільно-освітній діяльності навчального закладу.

Висновок: продовження формування нової політики інноваційної діяльності та підвищення інвестиційної привабливості сучасного ПТНЗ в умовах децентралізації та регіоналізації професійної підготовки кваліфікованих робітників, а училище має стати площадкою для презентації поліграфічного кластеру Дніпропетровщини.

Головним випереджувальним проектом, ініційованим особисто директором став інтерактивний проект онлайн-освіти «Історичний Персонаж», що базується на засадах учнівського самоврядування. Учасниками проекту є учні Міжрегіонального вищого професійно-технічного училища поліграфії та інформаційних технологій. На головній сторінці проекту публікується тема для історичного дослідження. Кожна група-учасниця висвітлює хід свого розслідування (текстова інформація, відео- та аудіоматеріали, творчі доробки). По завершенню відведеного терміну визначалося найкраще та найгрунтовніше історичне дослідження.

Оцінювання учнівських досліджень здійснювало журі, до складу якого входили педагоги МВПУПТ, незалежний історик, а також по одному представнику від кожної команди-учасниці.

Проект «Історичний Персонаж» є важливим, і навіть необхідним, кроком для побудови потужної системи інтерактивного онлайн-навчання в Україні, особливо – серед учнів училищ та коледжів.

Мета: сформувати ідеал сучасного громадянина – патріота України, виховання патріотичних почуттів. Історичний проект МВПУПТ, спрямований на розвиток інтерактивної онлайн-освіти у Дніпропетровській області та стимуляцію зацікавленості у молоді історією України.

Таким чином, можна вважати, що керівником училища за звітний період сформовано **проектно-інвестиційну модель** управління ПТНЗ.

Загальна інформація про ДНЗ «МВПУПТ» за звітний період:

ДНЗ «МВПУПТ» – державний навчальний заклад третього рівня атестації, що має три ліцензованих напрямки підготовки молодших спеціалістів. Управління і фінансування здійснюється Департаментом професійно-технічної освіти за субвенцією МОН України.

У 2015 –2016 н.р. училище мало такі показники:

- контингент учнів на 01.10.2015 – 460 учнів; на 30.06.2016 – 247 учнів;
- втрати контингенту 45 учнів з різних причин;
- випущено – 140 кваліфікованих робітників та 66 молодших спеціалістів;
- здійснено дозарахування учнів на вивільнені місця – 27 осіб;
- зараховано 29.12.2015 на третій ступінь згідно графіку навчального процесу – 30 осіб;

Педагогічних працівників працювало – 58 осіб: 1 директор, 3 заступника, 2 старші майстри, 30 майстрів в.н., викладачів – 11, інші – 11 осіб;

- обслуговуючого персоналу – 55 особи;
- на 01.07.2016 – 113 особи.

Кадрове забезпечення

У 2015–2016 навчальному році училище було забезпечено штатними працівниками на 100%. Розстановка викладачів та майстрів виробничого

навчання здійснювалася відповідно до фахової освіти. При розподілі тарифікації враховувались показники: освіта, досвід роботи, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Педагогічні працівники (викладачі загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки – 34 особи) мають такі категорії та звання:

спеціаліст вищої категорії – 13 осіб – 38%;

з них мають звання викладач-методист – 6 осіб – 18%;

з них мають звання старший викладач – 5 осіб – 15%;

спеціаліст першої категорії – 4 особи – 12%;

спеціаліст другої категорії – 9 осіб – 26%;

спеціаліст – 8 осіб – 24%;

Кандидат педагогічних наук за напрямком «Теорія і методика професійної освіти» – 1 особа – 3%.

Теоретична та професійно-практична підготовка, виховний процес

Для визначення рівня підготовки кваліфікованих робітників в ДНЗ «МВПУ ПТ» по завершенню навчання згідно встановлених термінів за робочими навчальними планами адміністрація узагальнювала наступні матеріали моніторингу:

– аналіз державної кваліфікаційної та підсумкової атестації;

– щорічно протягом грудня – січня проводилося анкетування випускників ПТНЗ та роботодавців з метою дослідження професійної адаптації молодих робітників на виробництві та визначення рівня соціального партнерства між навчальними закладами та підприємствами - замовниками кадрів;

Здійснивши аналіз Державної кваліфікаційної атестації за 2015-2016 н.р. маємо наступну аналітичну довідку:

За списком на початок навчального року мали показник – 210 (учнів випускних груп), з них було допущено до ДКА – 205 осіб (5 учнів було відраховано протягом навчального року, без присвоєння рівня кваліфікації).

ДКА склали всі 205 учнів, які були допущені за рішенням педради

Відсоток дипломів з відзнакою – 39ос. (19%)

на базі базової середньої освіти:

- Гр. № 1 «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки» 6 ос. (22,2%);
- Гр. № 13 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар високочастотного друкування» 6 (27,2%);
- Гр. № 13 «Кухар, кондитер» 3 (11,5%);

на базі повної середньої освіти:

- Гр. № 7 «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування» 5 (23,8%);
 - Гр. № 8 «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації» 5 (18,5%);
 - Гр. № 5 «Друкарське виробництво» – 1 (9%);
 - Гр. № 15 «Діловодство» – 1 (3,5%);
 - Гр. № 9 «Адміністратор, секретар керівника» – 8 (33%);
 - Гр. № 10 «Оператор комп'ютерного набору; секретар керівника» – 4 (21%)

За звітний період педагогічною радою ухвалено рішення – вважати теоретичну та професійно-практичну підготовку на достатньому професійному рівні, але спрямувати роботу на зменшення відсотку відрахування контингенту, підвищення випускників з дипломом з відзнакою.

Для забезпечення якісного навчального процесу керівництвом навчального закладу у 2015–2016 н.р. було створено необхідні організаційно-педагогічні умови, до яких відносяться сучасні технічні засоби навчання.

У МВПУПІТ адміністрацією приділялась значна увага щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес.

З метою оновлення МТЗ адміністрацією здійснено комплексний аналіз відповідності стану кабінетів, майстерень, засобів навчання, дидактичних матеріалів вимогам щодо МТЗ Державних стандартів ПТО. Протягом звітного періоду моніторились показники:

- ситуативний аналіз навчальних кабінетів, майстерень;

– аналіз забезпечення електронними засобами навчального, загального, професійно прикладного призначення;

– придбання підручників із загальноосвітньої підготовки за новими стандартами середньої освіти;

– оновлення навчально-матеріальної бази для спеціальності «Діловодство», яка за планом роботи підлягала акредитації (здійснено нові надходження спецлітератури);

– системно використовувались електронні засоби навчання, створено основу електронної бібліотеки;

Концепція інформатизації навчально-виховного процесу, що проводиться в ДНЗ «МВПУ ПТ», передбачає використання інформаційних технологій у різних напрямках: всесвітньої мережі Інтернет, мультимедійного мереженого навчального комплексу, програмного забезпечення навчального і інструментального призначення.

На протязі навчального року учні приймали активну участь в обласних конкурсах і олімпіадах, де зайняли дванадцять призових місць у конкурсах: комп'ютерна графіка та анімація, журналістська робота, газета, фото, офісне програмування.

Адміністрацією ДНЗ «МВПУПТ» створено оптимальні умови для науково-дослідно та експериментальної діяльності:

– Представники ДНЗ «МВПУПТ» прийняли активну участь в науковій конференції, присвяченій 10-річчю Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (Київ). Директор училища Макаров В.А. представив інноваційні підходи навчального закладу в оновленні змісту підготовки кваліфікованих робітників у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання». Науковці та практики прийняли спільні рішення з питання проектування подальшої долі системи професійно-технічної освіти.

– викладачі ДНЗ «МВПУ ПТ» прийняли участь у I Міжнародній науково-технічній конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-

технології», що проводилась з 16 по 20 травня 2016 р. у Харківському національному університеті радіоелектроніки. На секціях розглядали питання технічних та технологічних інновацій у виробництві друкованої продукції, розглянули наукові праці з мультимедійних та web-технологій, ділились досвідом нових підходів у дизайнерському мистецтві. На секції маркетингу та реклами у поліграфії обговорювали ринкові тенденції поліграфічного ринку та нові засоби просування товарів. Особливу увагу було приділено підготовці кадрів та новим методам навчання. Викладачі, вчені, бізнесмени, фахівці видавничо-поліграфічної та рекламної галузі, розробники мультимедійних продуктів, аспіранти, студенти мали змогу обмінятися досвідом, ідеями, розробками в даній галузі;

– 12 травня на базі ДНЗ «Ставропігійського вищого професійного училища м. Львова» відбулася творча зустріч педагогічних працівників ПТНЗ поліграфічного профілю. Мета заходу – презентація напрямків діяльності кожного навчального закладу поліграфічного спрямування: Львова, Дніпропетровська, Києва, Харкова та інших партнерів із Євросоюзу. Директор ДНЗ «МВПУПТ» Макаров В.А. представив форуму освітян новітні підходи з організації навчального процесу у соціальних мережах, а команда представників від навчального закладу — Гончарова І.П., Безродна Т.П., Садовська І.М., Юденкова О.П. представили творчий доробок колективу — відеопрезентації про рідний край, здобутки й інноваційні напрямки діяльності МВПУПТ.

– У 2016 році Інтернет-Асоціацією України (ІнАУ) за підтримки МОН проводився вебметричний рейтинг довузівських навчальних закладів SWR. Вебметричний підхід дозволяє в автоматизованому режимі, 24 години на добу, проводити моніторинг інформаційної відкритості та корисності веб-ресурсів, місією яких є надання суспільству доступу до різного роду інформації. Вебметрична оцінка отримується незалежним чином з відкритих джерел, що робить вебметричні рейтинги надзвичайно популярними у всьому світі. ДНЗ «МВПУПТ» отримав високе визнання — 2-е місце у рейтингу 2016 року, участь в якому приймало 1800 навчальних закладів. Така оцінка є

результатом наполегливої праці на шляху розбудови відкритого інформаційного науково-освітнього середовища, що сприяє якості навчального процесу, престижу регіону та країни в цілому!

– Педагогічний колектив Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій у 2016 році прийняв активну участь у програмі роботи Сьомої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти — 2016» та третьої Міжнародної виставки закордонних навчальних закладів «World Edu» у Київському Палаці дітей та юнацтва. Виставка «Сучасні заклади освіти» за своїм фаховим і науковим рівнем, представництвом учасників усіх ланок освіти, змістовністю науково-практичної та ділової програми визнана найбільш рейтинговою та широкомасштабною в Україні.

Навчальний заклад прийняв активну участь в конкурсах з усіх тематичних номінацій і був високо оцінений незалежними експертами з питань галузі освіти. Так, практичний досвід ДНЗ «МВПУПІТ» за номінацією «Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти» було удостоєно Золотою медаллю. Поряд із цим, скориставшись нагодою, навчальний заклад вперше представив результати дослідно-експериментальної роботи з проблематики реалізації до профільної підготовки та профільного навчання старшокласників на Фестивалі презентацій творчих досягнень експериментальних шкіл України.

Методична комісія «Діловодство» – пройшли акредитацію спеціальності «Діловодство». Підготовлено оновлені пакети комплексного методичного забезпечення. Переопрацьовано ДСПТО.

Методична комісія «Побутове обслуговування» здійснила презентацію ряду майстер-класів у лабораторії «Кухарської справи та кондитерського мистецтва»; Перепрацьовано ДСПТО.

Методична комісія «Комп'ютерна обробка» здійснила презентацію циклу майстер-класів для школярів ЗНЗ; провели ряд фахових конкурсів. Переопрацьовано ДСПТО.

Методична комісія «Друкарське виробництво» системно здійснювала виробничі екскурсії «До світу поліграфії»; презентацію гуртка «Професійний винахід»; перегляд фахових фільмів у навчальному кінотеатрі; участь у виробничих семінарах «Сучасні технології XEROX»; Розроблено наскрізну програму виробничого навчання за оновленими стандартами ДСПТО.

Методична комісія «Природничо-математичних дисциплін»: прийняли участь у конкурсах: математичний «Кенгуру - 2015», всеукраїнський «Молодь енергетиці України 2015» в рамках якого Шевченко Артем посів перше місце у номінації молодих вчених та енергетиків (викладач Родіна А.О.)

– запроваджено комплексні підходи до оновлення навчально-виробничого процесу за напрямками:

МЕТОДИЧНІ (14 відкритих заходів):

15 вересня 2015 запроваджено новації для бібліотекарів ПТНЗ;

20 вересня 2015 прийнято участь в освітньому проекті «Наукові пікніки»;

2 жовтня 2015 організовано наукову конференцію з нагоди ювілею училища;

7 жовтня 2015 організовано підвищення кваліфікації для майстрів кухарів-кондитерів;

20 жовтня 2015 – прийнято участь у школі –методиста початківця ПТНЗ, запроваджено основи ефективної форми підвищення професійної компетентності;

21 жовтня 2015 – проведено обласний майстер-клас з використання технології Веб 2.0 та мобільного навчання в освітньому процесі ПТНЗ;

26 жовтня 2015 – розпочато новий етап в роботі освітнього округу «Професійна альтернатива»;

3 листопада 2015 здійснено апробацію нових методик проведення уроків виробничого навчання;

13 листопада 2015 проведено зональні тренінги у рамках експерименту із загальноосвітніми навчальними закладами;

25 листопада 2015 викладачі МВПУПІТ поділилися досвідом щодо формування авторського електронного освітнього середовища на обласному відео семінарі;

9 лютого опрацювали та розпочали оновлювати зміст ПТО на основі нових стандартів ПТО – 2015;

15 березня проведено комплексний аналіз організації роботи до ДПА;

23 березня педагогічні працівники МВПУПІТ презентували на обласний рівень інноваційну технологію – формування професійних інтересів учнів в умовах комп'ютеризації навчально-виробничого процесу;

31 березня викладачі МВПУПІТ поширили власний досвід на всеукраїнський рівень. Відеоміст: Дніпропетровськ – Вінниця;

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧІ (37 відкритих заходів):

14 вересня 2015 проведено ексклюзивний освітній семінар з нагоди Дня програміста;

1 грудня 2015 проведено конкурс фахової майстерності «Оператори комп'ютерного набору удосконалюють свої компетенції»

3 грудня 2015 – експериментальний захід на уроці фізики;

4 грудня 2015 – проведено зрізи знань перед виходом на практику;

7 грудня 2015 – професійний квест «Реалізація власних ідей – справа наших рук»;

9 грудня 2015 – відкритий урок з «Основ вищої математики»;

14 грудня 2015 – правовий брейн-ринг «Воїни права»;

14 грудня 2015 – відкритий урок з хімії;

15 грудня 2015 – відпрацювання лабораторно-практичних робіт на базі ДХТУ;

17 грудня 2015 – тижневик професій поліграфічного спрямування та інформаційних технологій в МВПУПІТ;

18 грудня 2015 проведено «Правовий олімп» – інтелектуальні змагання для молоді ПТНЗ;

23 грудня 2015 – майстер-клас – «Кухарі вивчають нові технології»

25 грудня 2015 захист кваліфікаційних робіт кухарів-кодитерів;

28 грудня 2015 державна кваліфікаційна атестація з професій «Адміністратор, секретар-керівника»;

20 січня – відкритий урок «Сучасна документалістика мотивує на дії»

21 січня – заходи з нагоди проведення року англійської мови в Україні

2 лютого 2016 року в МВПУПІТ відбулась поетапна кваліфікаційна атестація з професії «Друкар офсетного плоского друкування, друкар високого друкування» (група № 4);

3 лютого Акредитація спеціальності «Діловодство»

16 лютого – перший крок до випуску та професійного становлення (атестація кухарів);

21 лютого проведено Міжнародний день рідної мови в МВПУПІТ

22 лютого Захист практики – визнання кваліфікації;

23 лютого – проведено захід «Хімія в поліграфії: практичні роботи – досвід для майбутнього»

9 березня відпрацювання лабораторно-практичних робіт з хімії для майбутніх технологів;

14 березня пройшов тиждень економіки;

17 березня проведено Міжнародний математичний конкурс-гра «Кенгуру»;

22 березня проведено захід з нагоди Року англійської мови на уроці операторів комп'ютерної верстки (відкритий урок);

24 березня – майбутні кухарі опрацьовують новітні технології професійно-теоретичної підготовки (відкритий урок);

29 березня чергова поетапна атестація;

30 березня на урок до кухарів завітали експерти;

4 квітня майбутні секретарі-керівника вивчають особливості організації діловодства за зверненнями громадян (відкритий урок);

8 квітня проведено відкритий урок з предмету «Захист Вітчизни»;

12 квітня захист технологічної практики;

22 квітня проведено ДПА – англійська мова;
22 квітня проведено ДПА – «Математика»;
5 травня проведено контрольні заходи з умов проходження виробничої практики;
12 травня – захід «Вивчаємо історію рідного краю»;
24 травня – захід «Інтеграція студентів МВПУПІТ в європейський культурний простір»;

ВИХОВНІ (47 відкритих заходів):

1 вересня 2015 – проведено урочистий День знань
3 вересня 2015 – розпочато роботу Кінолекторію
9 вересня 2015 прийнято участь у роботі виставки «Поєднанні Дніпром»
15 вересня 2015 здійснено презентація в МВПУПІТ моновистави «Я вам цей борг ніколи не залишу»
17 вересня 2015 проведено загальноучилищні батьківські збори – Щотижнево проводилися відкриті класні години;
26 листопада 2015 проведено виховний захід «Математична лотерея»
24 вересня 2015 Молодь МВПУПІТ прийняла участь в церемонії відкриття 10-го міжнародного фестивалю короткометражного кіно
26 вересня 2015 захід до 135-річчя з дня народження О.Гріна;
30 вересня 2015 проведено бібліотечний квест;
5 жовтня 2015 виховний захід «Музична кухня знову збирає своїх прихильників»;
6 жовтня 2015 проведено виховну годину «Мобільні телефони. Всі „за“ та „проти“»
15 жовтня 2015 проведено зустріч студентів з народним депутатом України А.Шкрум (ВО «Батьківщина»);
22 жовтня 2015 проведено захід «Посвята в кухарі»;
23 жовтня 2015 захід «Учні МВПУПІТ пізнають світ через музичну культуру»

29 жовтня 2015 захід «Учні МВПУПІТ вивчають творчість Агати Крісті»;

2 листопада 2015 проведено бібліотечний квест;

9 листопада 2015 захід «Мова українська – берегиня наша»;

11 листопада 2015 розпочато новий сезон медіа грамотності в МВПУПІТ;

12 листопада 2015 читацький клуб «Духовна спадщина» запросив учнів шостої та четвертої групи на гостини у козацького батька: «Відкрив історії він чисте джерело», з нагоди 160 річчя від дня народження Дмитра Івановича Яворницького;

16 листопада 2015 першокурсники знайомляться з поняттями толерантності та єдності засобами кіно Interfilm Berlin;

18 листопада 2015 відвідування обласної бібліотеки, відділ рідкісних документів;

28 листопада 2015 захід «Схилимо голови в скорботі»

2 грудня 2015 бібліотечний квест;

2 грудня 2015 перегляд вистави «Віддамся за роботу»;

11 грудня 2015 захід з правового виховання;

12 грудня 2015 перегляд вистави «Час любити»;

24 грудня 2015 захід «Книги як відображення нашого життя і наших знань»

4 січня сформовано культурологічне завдання на канікули;

15 січня захід «Здоров'я в наших руках»;

19 січня Виховна година «День Соборності України»;

27 січня проведено майстер-клас по техніці петриківського розпису для учнів МВПУПІТ;

29 січня проведено мультимедійний урок з історії України на честь героїв Крут;

2 лютого творча зустріч клубу DOCUDAYS UA;

11 лютого захід «Про кохання: на англійській, українській та івриті...»

18 лютого захід «Спілкуємося з новою поліцією!»

22 лютого захід «Новий ракурс: світ мистецтва безмежний!»
9 березня розпочалася Шевченкіана в МВПУПІТ;
21 березня Музей Д. Яворницького презентує: «Ілюзія поезії»
Максима Бородіна;
28 березня відзначили День Театру;
13 квітня удосконалено просвітницькі функції бібліотеки;
18 квітня захід «Пізнаємо різні грані життя засобом кіномистецтва»;
20 квітня проведено Тижневик безпеки життєдіяльності розпочався;
25 квітня учні груп № 18 та 19 ДНЗ «МВПУПІТ» відвідали Пожежно-рятувальну частину № 2 ГУ МЧС України в Дніпропетровській області;
26 квітня захід «Пам'ять жива – вшанування річниці Чорнобильської трагедії»;
17 травня захід «Мрія досяжна! (аерокосмічний музей)»;
25 травня захід «Бібліотека пропонує нові функції – комунікацію з національною поліцією»

ПСИХОЛОГІЧНІ (10 відкритих заходів):

23 листопада 2015 захід «Друкарі за толерантність при вирішенні конфліктів!»;
24 листопада 2015 захід «Молодь ДНЗ «МВПУ ПІТ» за конструктивне вирішення конфліктів!»;
6 грудня 2015 захід «ВІЛ стосується кожного»;
8 грудня 2015 Акція «16 днів проти насильства і жорстокості»
16 грудня 2015 захід «Молодь ДНЗ «МВПУПІТ» та «Ла Страда – Україна» - за медіацію і мирне вирішення конфліктів»;
17 лютого захід «У кожного своя історія» – презентація відеоролику «Медіація інструмент вирішення конфліктів в молодіжному середовищі ПТНЗ»
24 лютого пілотна участь Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Медіація – крок до примирення»

20 травня захід «Не ризикуй! Захищайся! Збережи своє здоров'я та життя!»

19 травня захід «Маршрут безпеки» — скажемо Ні ризикованій поведінці!»

Поряд із цим, відповідно до рішення 2 етапу Міжнародного Конкурсу експертної групи GIZ в Дніпропетровській області обрано 30 фіналістів на створення 30 тренінгових кабінетів. За результатами протокового рішення на базі ДНЗ «МВПУПТ» буде створено тренінговий кабінет, який має проводити інтерактивні заняття, семінари, батьківські зустрічі для популяризації здорового способу життя та профілактики ВІЛ і СНІДУ серед молоді, а практичний психолог Казарінова Ю.В. стала регіональним тренером.

Методична робота

За 2015-2016 н.р. в ДНЗ «МВПУ ПТ» була проведена методична робота, як система взаємопов'язаних організаційних форм і відповідної за призначенням змістовної діяльності, що базується на досягненнях педагогічної науки і педагогічної практики, яка спрямована на становлення і розвиток педагогічної майстерності та професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників навчального закладу, їх творчого потенціалу з метою досягнення високого рівня якості освіти, виховання та розвитку соціально-професійних компетенцій в учнів ПТНЗ відповідно до вимог Державних стандартів професійної освіти.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу в училищі є інтегровані або робочі навчальні плани, які затверджено в установленому порядку та виконуються на 100%. Усі навчальні дисципліни, що передбачені навчальними планами забезпечені навчальними програмами дисциплін, розроблені робочі навчальні програми, які містять виклад змісту навчальних дисциплін, послідовність, організаційні форми їх вивчення, форми і засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях методичних комісій, погоджені із випусковими методичними комісіями і затверджені директором,

заступником директора з навчально-методичної роботи. У наявності є рецензії про погодження робочих програм з навчальних дисциплін та діагностичних комплектів перевірки якості знань учнів з відповідними кафедрами ВНЗ.

Робочі програми навчальних дисциплін укладені за стандартними вимогами, містять мету і завдання дисципліни, тематичний план, зміст програми за темами, план практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання, тематику контрольних робіт тощо. Усі дисципліни навчальних планів забезпечені навчально-методичними комплексами, які містяться на веб-сайті училища у розділі «База знань».

Повнота виконання робочих навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін постійно контролюється заступником директора з навчально-методичної роботи. Випадків невиконання робочих навчальних планів програм не існує.

Контроль за навчальним процесом в ДНЗ «МВПУПШТ» (оглядовий, попереджувальний, персональний, тематичний, фронтальний, вибірковий та узагальнюючий) здійснюється відповідно до Положення про внутрішньо училищний контроль, що затверджене наказом директора, та плану – графіка контролю по училищу, річного плану роботи (протокол педагогічної ради від 28.08.2015 № 1) та діючих планів педагогічної ради, методичних комісій, графіків проведення директорських контрольних робіт тощо.

Виконання навчальних заходів контролює директор та заступник директора з навчально-виробничої роботи. Особливе значення приділяється систематичності усіх форм контролю та здійсненню коригуючих дій. Усі накази за наслідками внутрішньо училищного контролю публікуються для прозорості управлінської діяльності на веб-сайті училища у розділі «Нормативно-правова база».

Підвищенню рівня знань учнів сприяють індивідуальні та додаткові заняття, консультації, самопідготовка їх до занять. Ці види робіт є складовими розпорядку роботи училища. Аналіз результатів річного

підсумкового оцінювання, успішності за семестр, результати написання учнями контрольних робіт, складання екзаменаційних сесій, укладання звітів про проходження практик аналізуються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради.

Організація навчально-виробничого та виховного процесу у ДНЗ «МВПУПІТ» здійснюється на підставі та відповідно до державних нормативних документів, серед яких Положення «Про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 № 419 зі змінами згідно наказу МОН 10.07.2015 № 746.

В училищі розроблено та затверджено Концепцію науково-методичної роботи та Положення про методичну роботу. Навчальний процес в училищі спрямовано на реалізацію змісту освіти на освітньо-кваліфікаційних рівнях: кваліфіковані робітники та молодші спеціалісти, відповідно до вимог державних стандартів професійно-технічної та вищої освіти, що базуються на принципах науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму.

Навчальний процес організовується з використанням телекомунікаційних та сучасних інформаційних технологій навчання і орієнтується на формування освіченої, мобільної, гармонійно розвиненої особистості, конкурентоспроможного на ринку праці фахівця.

Самостійна робота учнів забезпечена відповідним методичним комплексом і є предметом поточного контролю знань і навичок на семінарських, лабораторних та практичних заняттях. З метою підвищення ефективності самостійної роботи учнів розроблені методичні рекомендації щодо вивчення окремих питань теоретичного матеріалу.

Інформаційний банк методичних посібників, розроблених викладачами училища у друкованому та електронному вигляді, розміщений у методичному кабінеті та бібліотеці ДНЗ «МВПУПІТ».

Забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасні вимоги. Рівень забезпеченості навчальною, навчально-

методичною, довідковою літературою дисциплін циклів підготовки учнів складає 100%.

Лабораторні, практичні заняття, курсові проекти орієнтовані на використання сучасного комп'ютерного та програмного забезпечення та мають необхідний інструктивно-методичний матеріал у повному обсязі. Практичні, лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками як у друкованому, так і в електронному вигляді.

Викладачі працюють над удосконаленням форм і методів контролю знань, організації самостійної роботи учнів, оновленням навчально-матеріальної бази спеціальності. Практичні, лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками як у друкованому, так і в електронному виді.

Під час викладання фахових навчальних дисциплін педагогічні працівники широко застосовують сучасні інтерактивні технології навчання, зокрема використовується комп'ютерне моделювання технологічних процесів організації документообігу на сучасному підприємстві. Для цього застосовують сучасне програмне забезпечення та авторські розробки. Під час читання лекцій використовуються мультимедійні технології, які дозволяють змінити стиль викладання і перетворити лекцію у засіб розвитку логічного мислення та пошуку шляхів удосконалення існуючих техніки і технології.

У ДНЗ «МВПУПІТ» створені необхідні умови та можливості для успішної організації освітнього процесу, а саме: підбір педагогічних кадрів, систематичне підвищення їх кваліфікації, створення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, інформаційна, комп'ютерна та лабораторна бази, запровадження сучасних педагогічних технологій навчання.

Комп'ютерні кабінети та лабораторії об'єднані в локальну мережу. Комп'ютерні кабінети та лабораторії оснащені необхідним програмним забезпеченням навчального процесу: комп'ютерні офісні програми, сучасні операційні системи, архіватори та антивірусні програми, програми електронного тестування знань, електронна статистика, комп'ютерні ділові ігри та інше.

Основними цілями та завданнями методичної роботи було:

– забезпечення аналізу діяльності педагогічних працівників; виявлення та забезпечення їх актуальних проблем в методичній допомозі; створення необхідних умов для формування і розвитку педагогічної майстерності у викладачів та майстрів виробничого навчання з метою якісної підготовки в ПТНЗ конкурентоздатних компетентних у професійній діяльності робітників та спеціалістів;

– організація виявлення, вивчення, узагальнення, розповсюдження та впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників – новаторів у практику навчально-виховної діяльності медпрацівників ПТНЗ;

– надання допомоги педагогічним працівникам у ефективному вивченні та використанні результатів науково-педагогічних досліджень і розробок;

– надання допомоги викладачам та майстрам виробничого навчання в розробці (в тому числі авторській) на основі Державних стандартів професійної освіти робочої навчально-програмної документації, методичних матеріалів;

– організація в навчальному закладі педагогічних експериментів по використанню прогресивних форм, методів і засобів навчання та виховання учнів, надання педагогічним працівникам допомоги в їх діагностиці, експертизі, оформленні результатів, а також впровадженні в практику навчально-виховного процесу;

– забезпечення науково-педагогічних працівників науково-педагогічною інформацією, яка необхідна для якісного здійснення навчально-виховного процесу в ПТНЗ;

– надання допомоги керівному складу ПТНЗ у створенні педагогічного колективу, який має бути здатним до ефективної, творчої навчально-виховної діяльності.

За наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 25.01.2016 року № 78 л в навчальному закладі працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу. У ході перевірки з 03.02.2016 р по 05.02.2016 р. включно

експертна комісія розглянула подані матеріали, провела перевірку на місці діяльності державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст зі спеціальності 5.02010501 «Діловодство» відповідно до діючих вимог і критеріїв.

У процесі аналізу:

- були залучені і вивчені матеріали звіту про проведення самоаналізу за результатами освітньої діяльності;
- перевірені установчі документи, які підтверджують загальні відомості про училище;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної роботи;
- вивчено стан кадрового та інформаційного забезпечення;
- здійснено аналіз виконання учнями комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, проведених випусковою методичною комісією «Діловодство»;
- визначено якість звітів з навчальної, виробничої, професійної практик;
- здійснено перевірку профорієнтаційної та виховної роботи;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та учнями училища.

Аналіз матеріалів акредитаційної справи та результати експертної перевірки освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст зі спеціальності 5.02010501 «Діловодство» у державному навчальному закладі «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» дали змогу

констатувати про високий рівень методичної, організаційної та інформаційної діяльності.

Робота педагогічного колективу була спрямована на підвищення ефективності праці, реалізацію творчого підходу в роботі, нових підходів у виборі методів, засобів та способів навчання, експериментальної роботи та наступних проектів:

- «Модель впровадження профільного навчання на базі ресурсного центру ПТНЗ – «Професійний розвиток молодіжних ініціатив»»;

- Прийняли участь у всеукраїнському відео конкурсі від представництва ЄС «Бути європейцем»;

- прийняли участь у Міжнародній творчій зустрічі педагогічних працівників (м. Львів), що присвячена історії книгодрукування;

Забезпечено участь педагогів в міжкурсових заходах навчального закладу та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області:

- Організовано роботу педагогічних працівників з питань самоосвіти;

- Здійснено інформаційно-консультативне обслуговування педагогічних працівників з питань педагогіки, методики та психології.

- Проведено співбесіди з педпрацівниками з питань удосконалення стилю, форм та методів роботи;

- Надано допомогу педагогічним працівникам у роботі з самоосвіти, індивідуальній методичній роботі, експериментально-дослідницькій діяльності;

- Надано методичну допомогу в оформленні та написанні курсових робіт педагогами ДНЗ «МВПУПІТ»;

- Скоригований перспективний план стажування майстрів виробничого навчання. Забезпечено стажування майстрів на базі кращих виробництв (ВАТ «Арт-Прес»);

- Залучено педагогів до роботи у спеціальних програмах розвитку освіти: курси за програмою «Майкрософт» та «Intel. Навчання для майбутнього»;

- Здійснено вивчення рівня педагогічної діяльності працівників, які атестуються, членами АК;
- Проведені інструктивно-методичні наради з актуальних проблем педагогічної практики;
- Проведені оперативні методичні наради з актуальних питань організації навчально-виробничого процесу, вивчення нормативних документів;
- Підготовлені та проведені серія майстер-класів:
- Проведені методичні декади;
- Проведено ярмарок предметних стінних газет;
- Забезпечено передплату методичної літератури та фахових журналів;
- Оновлено стенди у методичному кабінеті;
- Проведено огляд-конкурс на краще утримання навчальних кабінетів, майстерень, кращий санітарно-гігієнічний стан та естетику оформлення;
- Проведено огляд роботи педагогів щодо створення навчально-методичних комплексів у кабінетах та майстернях;
- Організовано участь педколективу в роботі обласних методичних заходів;
- Забезпечено участь педпрацівників у професійних конкурсах;
- Розроблені заходи щодо державного приватного партнерства в професійній освіті на основі галузевого кластеру;
- Розроблено заходи щодо кооперації ПТНЗ поліграфічного профілю для забезпечення молоді сучасними знаннями та компетенціями;
- Організована та проведена процедура акредитації двох спеціальностей;
- Здійснено діагностичне анкетування педагогів щодо визначення пріоритетних форм колективної методичної роботи;
- Затверджена структура та форми підвищення професійної майстерності педагогів на навчальний рік;
- Реалізовано план проведення нарад при директорові;

– Розроблені заходи для створення комплексної навчально-виробничої бази підготовки кухарів-кондитерів;

– Проведені засідання методичної ради навчального закладу за 2015-2016 н.р.;

– Реалізовані заходи організації роботи колективу над методичною проблемою: «Системне методичне забезпечення предметів і професій, зміцнення навчально-матеріальної та інформаційно-технічної бази, як основних умов підвищення якості професійної освіти»;

– Реалізована методика впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес: поліграфічний напрямок, комп'ютерні технології;

– Виконані заходи роботи зі здібними учнями. Організована дослідна та експериментальна робота;

– Організовано роботу гуртків;

Проведено педагогічну раду: «Про підсумки роботи ПТНЗ за минулий навчальний рік і завдання педагогічного колективу на наступний рік. Затвердження плану роботи навчального закладу на рік»;

– Організована робота з атестації педагогічних кадрів (згідно з перспективним планом та заявами педагогічних працівників);

– Оформлені списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та підготувати подання до атестаційної комісії;

– Розроблений графік роботи атестаційної комісії та план-графік проведення атестації педагогічних працівників;

– Проведено тренінг: «Інтерактивні методи навчання в практиці викладання предметів»;

– Скориговано перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Підготовлено та проведено заняття Школи молодого педагога з проблеми: «Сучасні підходи до організації навчально-виробничого процесу»;

– Проведені зимові педагогічні читання;

– Організовано та проведено «День відкритих дверей»;

У підсумку маємо зазначити про найбільш вагомні методичні проекти, призери року у номінаціях:

Досвід 1. «Організація й методика професійного навчання в ПТНЗ на основі інтеграції інноваційних виробничих та педагогічних технологій»:

Сучасна модель професійного навчання вимагає таких технологій та методик, які б враховували в повній мірі інтереси особистості учня, держави та ринку праці. Сьогодні настала епоха корисних знань (useful knowledge). Новий формат знань для учнів ПТНЗ має містити інформацію у чітко виражених пропорціях.

Актуальність впровадження запропонованого інноваційного проекту, або інших побудованих за його алгоритмом методик підготовки фахівців для різних галузей економіки визначається постійним зростанням вимог суспільства в цілому та ринку праці зокрема до рівня професійної компетентності випускників ПТНЗ, їх ділових та особистісних якостей. *Мета проекту* – розробка, обґрунтування та експериментальна перевірка методики професійного навчання в ПТНЗ на основі інтеграції інноваційних виробничих та педагогічних технологій

Об'єкт дослідження: інноваційний процес фахової підготовки учнів ПТНЗ.

Предмет дослідження: зміст, форми та методи професійно-спрямованого навчання учнів в ПТНЗ

Відповідно до мети, об'єкта й предмета дослідження визначено основні дослідницько-практичні задачі. Вони викладені в інноваційній програмі розвитку ДНЗ «МВПУПІТ» на 2013–2018 роки, а їх виконання схарактеризовано в основному змісті інноваційного проекту.

Досвід 2. «Використання можливостей навчально-практичних центрів в ДНЗ «МВПУПІТ» як осередків впровадження інноваційних виробничих технологій у зміст підготовки кваліфікованих робітників та підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

Згідно з порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН від 30.04.2014 №

535) в ПТНЗ України передбачені такі його традиційні види: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, семінари-практикуми, семінари-тренінги, авторські школи, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування.

першочерговим завданням для ДНЗ «МВПУПІТ» у контексті методичної роботи є педагогічна діагностика для вивчення результативності системи неперервної освіти педкадрів, що дозволить визначити зміст, форми та методи навчання. Потребує перегляду і допрацювання система доведення інформації до педагога про зміст, форми та терміни підвищення кваліфікації, що дасть право вибору і вплине на формування потреби в підвищенні професійної компетентності.

Шляхи розв'язання цих проблем в ДНЗ «МВПУПІТ» вирішуються засобом організації різнорівневих курсів підвищення кваліфікації на базі офіційно створених двох навчально-практичних центрів: «Поліграфічні матеріали» та «Банк освіта». Навчально-практичні центри вирішують завдання щодо вдосконалення практичної підготовки викладачів професійно-технічних навчальних закладів, студентів вищих навчальних закладів, підвищення кваліфікації фахівців підприємств, організацій, установ (далі - слухачі), впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими професійно-технічними навчальними закладами з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання за професіями.

Досвід 3. «Учнівське самоврядування як сучасна форма соціального виховання молоді ПТНЗ у позанавчальний час»

У інноваційному виховному проекті в ДНЗ «МВПУПІТ» подано досвід реалізації молодіжної політики на прикладі показу шляхів та можливостей реалізації себе у поза навчальний час, вдосконалення комунікативних навичок, творчого прояву особистості. Збірник матеріалів складається з двох частин: в першій – подано основні засади організації молодіжного

самоврядування; у другій – результати творчого проекту «Якщо хочеш змінити світ на краще, почни з себе».

Досвід 3. «Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти».

Представлено можливості сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання, заснованих на використанні персональних комп'ютерів, засобів мультимедіа, Інтернету, прикладних програм і рішень для підвищення якості освіти.

Запропоновано комплекс взаємоузгоджених інструментів, які складають основу єдиного інформаційного освітнього простору та формують єдине електронне навчальне середовище в ПТНЗ.

Викладено сучасні підходи педагогічних працівників ПТНЗ до модернізації професійно-технічної освіти в умовах переходу до інформаційного типу суспільства, запропоновані нові методи проведення майстер-класів з використанням сучасного програмного забезпечення та інформаційно-телекомунікаційних технологій тощо.

Досвід застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі ДНЗ «МВПУПІТ» м. Дніпропетровська: для майстрів виробничого навчання, викладачів спецтехнології, методистів, заступників директорів та директорів ПТНЗ.

Досвід 4. «Медіація як спосіб врегулювання конфліктів та інструмент надання дієвої підтримки учням ПТНЗ, що знаходяться в складних життєвих обставинах»

Використання методу медіації як підтримки молоді в складних соціальних ситуаціях застосовується в ДНЗ «МВПУПІТ» з 2015 року вперше в Дніпропетровську і досвід його впровадження за даний період має позитивні результати в навчальному закладі. В училищі медіація була введена як ефективний спосіб вирішення конфліктів і допомоги учням, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, які частіше проявляються у поведінці підлітка у формі деструктивного конфлікту з оточенням. Даний інноваційний метод допомоги конфліктуючим учням у виборі конструктивної стратегії

поведінки в складних ситуаціях допомагає зрозуміти власну поведінку і поведінку партнера, усвідомити і зрозуміти свої інтереси, потреби і виявити інтереси опонента, та з урахуванням наявної об'єктивної інформації про стан опонента за допомогою медіатора прийти до позитивного результату конфлікту, який задовольняє всі сторони. Процес медіації в даний час є новим інноваційним методом, який впроваджується в ДНЗ «МВПУПТ» і вже за певний період показав позитивні результати, які відбилися на взаємодії учасників навчального процесу, їх соціально-психологічному стані, поведінці в соціальному оточенні, як в навчальному заклад, так і в сім'ї, з друзями і оточуючими людьми.

Мета проекту: підвищення обізнаності учнів, щодо поняття конфлікту, конструктивного та деструктивного видів конфлікту, їх характеристик та особливостей впливу на психолого-соціальний стан опонентів; роз'яснення та інформування про прийоми та методи конструктивного конфлікту та наявних стилів ведення конфлікту; формування навичок конструктивної поведінки у конфліктній ситуації та орієнтування на використання моделі співробітництва як основи ефективної моделі поведінки підлітків; підвищення рівень знань щодо процесу медіації як інноваційного методу конструктивного вирішення конфліктів та підвищити мотивацію звернення до медіатора та участі у процесі медіації з метою збереження відкритих та добрих відносин з оточуючими; підвищення та стабілізація соціально-психологічного стану підлітків під час складних життєвих ситуаціях.

Завдання:

Розширення адаптаційних можливостей та підвищення розуміння особистісного психологічного стану підлітків, які опинались у тяжких життєвих ситуаціях;

Формування здатності до усвідомлення власного емоційного світу, своїх почуттів та інтересів, а також стану та інтересів оточуючих людей під час конфліктних ситуацій;

Підвищення мотивації до соціальної взаємодії та співробітництва;

Інформування та формування у підлітків конструктивним поведінковим реакціям у конфліктних життєвих ситуаціях.

Таким чином, маємо зазначити, що методична робота в ДНЗ «М ВПУПТ» знаходиться на високому науковому рівні.

Фінансові результати за 2015-2016 навчальний рік

У 2015-2016 н.р. адміністрацією училища були використанні кошти за наступними статтями:

Загальний фонд:

Надійшло: 7 030 385,80 грн.

Видатки по загальному фонду:

На заробітну плату 4 203 103,14 грн.

На виплату коштів на одяг та взуття сиротам при працевлаштуванні 13 123,78 грн.

На харчуванням 267 556,62 грн.

На медикаменти 2 140,00 грн.

На інші комунальні послуги (охорона, вивіз сміття, дезінфекція, підготовка училища до нового навчального року та ін.) 18 850,21 грн.

На комунальні послуги 731 562,77 грн.

На стипендію та матеріальне заохочення учням 1 724 407,78 грн.

На виплату коштів учням при працевлаштування 69 641,50грн.

Спеціальний фонд:

Надходження коштів – усього 367959,93 грн.:

За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (пед. послуги, центр зайнятості) 11 828,87 грн.

Від додаткової (господарської) діяльності (50% практики, виробництво, гуртожиток) 277 266,79 грн.

Від оренди майна бюджетних установ 14 599,19 грн.

Видатки по спеціальному фонду:

На заробітну плату: 171 184,63 грн.

На інші комунальні послуги (охорона, вивіз сміття, дезінфекція, підготовка училища до нового навчального року, відрядження та ін.) 80 960,24 грн.

На податки 31 953,77 грн.

Благодійний фонд:

Надходження коштів – усього 146 224,68 грн.:

Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків (на розвиток матеріально-технічної бази училища натуральної формою) 49 670,15 грн.

Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, у тому числі заходів з відчуження для суспільних потреб земельних ділянок та розміщення на них інших об'єктів нерухомого майна, що перебувають у приватній власності фізичних або юридичних осіб (кошти) 96 554,53 грн.

Видатки по благодійному фонду:

На харчування учнів 81 340,00 грн.

На поповнення матеріально-технічної бази училища 72 672,31 грн.

У 2015-2016 році були придбані наступні матеріальні цінності:

Найменування	кількість	сума
Послуги по одержанню та видачі документів про освіту державного зразка	40	56,00
ПК Acer Extensa EX 2519-P9ZV	1	7777,04
Атестат	3	9,36
Папір (500рк.)	8	573,12
Папір туалет.	4	11,05
Олівець	5	8,59
Клей - олівець	3	15,28
Кнопки (50шт.)	2	21,51
Ножиці	2	32,62
Ручка	12	46,00

Салфетки бум.	5	13,81
Скріпки	2	10,20
Степлер	1	31,15
Скотч	3	35,10
Файл А4	1	44,01
Рушник бум.	1	37,05
Батрейка	1	76,90
Жесткі диски	2	1496,00
Щоденник датовий	1	89,25
Щоденник 2016	1	94,95
А4 +журнл	19	126,00
Учнівські квитки	38	2736,00
Учнівські квитки	160	11520,00
Квіти декоративні	6	550,00
Костюм військовий Український Піксель	10	3200,00
Кепка	10	700,00
Навальна література	6	440,00
Рекламна продукція		372,36
Бланк диплома	40	120,00
Стільниці стола учнівського	15	2400,00
Бланк диплома м/с	40	120,00
Будівельні матеріали	40	1000,00
ПК Intel Q6600	1	5000,00
Папір офісний	14	1050,00
Журнал «Про діяльність ПТНЗ»	2	500,00
Учнівські квитки	160	11520,00
Кримпер	1	504,00
Мишка проводна	1	129,00
Господарські товари	145	414,00
Лінолеум	58,38	7881,30
Поріг	7	563,00

Сантехніка	30	4684,45
Стенди	4	100,00
Прапор України	1	50,00
Портрет президента	1	50,00
Класна дошка	1	100,00
Навчальні посібники	6	346,80
Флешка	1	129,90
Фільтр мережевий	2	279,80
Стелаж металевий	1	861,26
Підручники	6	346,80
Дипломи	103	223,50
Флешка	1	129,90
Фільтр мережевий	2	279,80
Стелаж металевий, цифра для нумерації	2	861,26
Папір (150 аркушів)	150	9656,42
Відро	11	528,00
Швабра	1	139,00
Віник	17	442,00
Господарські товари	524	3891,00
Спортивний інвентар	48	5039,00
Металопластикові вироби	1.040	1276,00
Кутова шліфмашина	1	2273,48
Круг алмазний	2	388,00
Електронні ключі	3	2850,00
Комплектуючі до ПК	2	2625,00
Мишка оптична	12	1680,00
Клавіатура дротова	2	488,50
Витратні матеріали до ПК	28	8038,10

Пропонується вважати фінансово-господарську діяльність задовільною.

VII. Проблеми навчального закладу

Найскладніше в минулому навчальному році було вирішення статутних та фінансово-господарських питань внаслідок передачі професійно-технічних навчальних закладів у 2016 році на місцевий рівень, склалася складна ситуація з їх фінансуванням. В 2016-му році доводиться допрацьовувати за нинішніх умов, але Міносвіти докладає всіх зусиль, щоб з 2017-го схема фінансування була змінена. Сьогодні від нас очікують планів модернізації професійно-технічної освіти. Всі ми очікуємо рішення, яке буде запропоновано в новій редакції закону «Про професійну освіту», та буде трансформовано в Бюджетний кодекс 2017 року. Мова йде про те, що управління професійно-технічною освітою має здійснюватися з рівня області та обласних центрів, великих міст обласного значення, у яких кількість населення не менше 300 тисяч жителів. Ми сподіваємося, що професійно-технічна освіта з нового року має фінансуватися з кількох джерел. Перше джерело - державна субвенція на здобуття загальної середньої освіти у рамках професійно-технічної освіти. Друге – це два види замовлення на підготовку робітничих кадрів: державне, що пов'язане з гостродефіцитними професіями національного значення, а також регіональне, яке здійснює область і міста обласного значення для місцевого ринку праці. Третє – залучення коштів бізнесу. Це джерело буде пов'язане з модернізацією бази ПТНЗ та визначеними пріоритетними спеціальностями. Тож маємо з вами багато роботи з модернізації.

Наразі найголовніше невирішене завдання – відсутність затвердженого державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів. Вступна компанія розпочата і у нас до відому є лише лист МОН № 1/9-166 від 04.04.2016 «Щодо замовлення на підготовку кадрів у ПТНЗ на 2016-2017 н.р.».

Діяльність навчального закладу на подальше буде спрямована на:

Зміни, що відбулися в нашій державі за останній рік вимагають перегляду підходів до професійно-особистісних якостей адміністративного складу ПТНЗ. Першочергово, вважаємо, що керівний склад має в сучасних умовах враховувати у своїй діяльності розвиток системи професійної освіти за напрямками:

- Розробка внутрішньої системи за підходом «професійна освіта – виробнича сфера» – кластерний підхід;
- Використання нових стратегій для підготовки висококваліфікованих фахівців;
- Розвиток профтехосвіти у внутрішньому вимірі як самодостатньої системи;
- Використання інформаційних технологій у підготовці висококваліфікованих робітників;
- Наступність цілей і змісту навчання ПТО.

Поряд із цим, педагогічний колектив в наступному навчальному році також буде продовжувати працювати над впровадженням дистанційних форм освіти, медіаосвіти, комп'ютеризації навчального процесу та хмарних технологій навчання, що дозволить своєчасно здійснювати збір достовірних даних, керувати потоками інформації, їх систематизувати та обробляти, створити власне інноваційно-зорієнтоване професійне середовище.

Все викладене вище, що відбило результати загального управління ДНЗ «МВПУПТ» директором Макаровим В.А. в роботі з педагогічними кадрами, в організації навчально-виробничого процесу дає підставу констатувати виконання в цілому завдань поставлених на 2015-2016 н.р., які першочергово були спрямовані на подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління ПТНЗ, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальності усіх суб'єктів навчального процесу, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, на реалізацію в ПТНЗ вимог щодо якості освіти України в цілому, зокрема – з урахуванням траєкторії її функціонування та розвитку на рівні регіону. Контрольно-

аналітична діяльність здійснювалась згідно плану, відбивалася у відповідних вихідних формах. У межах роботи з даного аспекту річний план виконано в повному обсязі.

Директор ДНЗ «МВПУ ПІТ»

В.А.Макаров