

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол від 24.05.2022р. № 8,
введено в дію наказом ДНЗ «МВПУПІТ»
від 24.05.2022 р. № 102

ВИМОГИ

**до мотиваційних листів про особисту зацікавленість вступника
у вступі на навчання за освітньо-професійними програмами:
«ДРУКАРСЬКЕ ВИРОБНИЦТВО»,
«КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ТЕКСТОВОЇ, ГРАФІЧНОЇ
ТА ОБРАЗНОЇ ІНФОРМАЦІЇ»,
«ДІЛОВОДСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Обсяг мотиваційного листа – 1-2 сторінки.

Мотиваційний лист оформлюється у текстовому редакторі Word на сторінках формату А4 (210x297 мм) з полями 2 см з усіх сторін; абзацні відступи – 1,25 см, міжрядковий інтервал 1,5, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14.

Файли необхідно називати прізвищем автора листа латиницею, наприклад, Petrenko.doc.

Мотиваційний лист повинен складатися з таких частин:

- Вступ;
- Основна частина;
- Висновки.

Мотиваційний лист має бути написаним українською мовою.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ДЛЯ ВСТУПУ ДО ДНЗ «МВПУПІТ»

I. Загальні положення

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до приймальної комісії ДНЗ «МВПУПІТ», у якому пояснюються

причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітньо-професійну програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти його мотивацію стати здобувачем освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Мотиваційний лист має обґрунтовувати бажання вступника навчатися саме у закладі освіти – ДНЗ «МВПУПІТ» та мотивує заклад освіти зарахувати саме цього абітурієнта як найкращого кандидата у здобувачів освіти за обраною освітньо-професійною програмою.

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці вступника, і має орієнтувати його на підвищення вступного балу.

Важливо дотримуватися такого **алгоритму дій при написанні листа**:

1. Вивчити вимоги ДНЗ «МВПУПІТ» до написання мотиваційного листа. У кожного закладу освіти є пріоритети, згідно з якими заклад формує список своїх вимог щодо написання листа. У списку зазначені питання, відповіді на які хотіла б побачити приймальна комісія в мотиваційному листі.

2. Укласти структуру мотиваційного листа. Вступник перед тим, як приступити до написання, повинен чітко визначити для себе структуру листа. Розподілити, про що йтиме мова в кожній з частин. Адже потрібно написати про свої цілі, досягнення, навички, причини вступу до закладу освіти на дану спеціальність.

3. Написати текст. Потрібно написати відповіді на всі питання, які зазначені серед вимог закладу освіти до написання листа. Позитивним елементом буде творчий підхід до складання.

4. Перевірити написане. виправити граматичні помилки. Перечитати і переконатися, що текст грамотний і легкий для сприйняття.

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно, з дотриманням чіткої структури викладення інформації. Але з іншого боку, лист не має бути написано сухо. Творчий підхід обов'язково потрібно застосувати при написанні.

II. Вимоги до структури та змісту мотиваційного листа

Розпочинати мотиваційний лист слід із **«Шапка»** – частина листа, у якому містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ім'я особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Перед текстом обов'язково слід вживати **звертання**. Це важлива складова мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Юрію Олександровичу!», «Шановні члени приймальної комісії, »).

Через один рядок після звертання розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. Він є дуже важливим, адже саме тут абітурієнт повинен привернути та утримати увагу читача. У цьому абзаці викладається мета і причина написання мотиваційного листа (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). Також у цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання в ДНЗ «МВПУПІТ» сприятиме його професійному розвитку й зростанню. Проте, розтягувати вступну частину не варто.

Основна частина – це розповідь про себе. Мета – розкрити себе як особистість. Перш за все слід розповісти, чому вибір впав саме на ДНЗ «МВПУПІТ». Що спонукало до вибору конкретної спеціальності та освітньо-професійної програми.

Можливо поділитися знаннями щодо закладу освіти, педагогів, методів навчання тощо. Потрібно якомога краще розкрити свої знання щодо майбутньої спеціальності.

Мова викладення матеріалу має бути професійна, але водночас, вся розповідь не повинна спиратися тільки на сухі факти. Чим більше прикладів з життя, тим жвавіше і легше буде читати листа. Краще не використовувати шаблонні речення, а бути нестандартними в подачі інформації.

Також в основній частині потрібно «прорекламувати» себе, тобто розповісти про особисті якості. Особливо приймальну комісію цікавить:

- чи абітурієнт комунікабельна людина, яка знаходить спільну мову в колективі;
- чи поважає обраний фах підготовки;
- чи планує пов'язати своє професійне життя із визначеною спеціальністю та як саме.

Потрібно зробити акцент на своїх сильних сторонах і таким чином довести, що саме ви достойні отримати таке бажане місце серед здобувачів освіти ДНЗ «МВПУПІТ». Також потрібно наголосити на своїх цілях та способах їх досягнення. Якщо абітурієнт має хобі, інші захоплення (спорт, музика), то про це слід згадати. Таким чином дати зрозуміти, що людина не тільки зацікавлена на навчанні, а всебічно розвинена.

У **Висновках** потрібно підсумувати все вище сказане. Розказати про плани на майбутнє, ким абітурієнт мріє працювати та як планує будувати кар'єру. Читаючи Висновки, члени приймальної комісії повинні переконатися, що саме ДНЗ «МВПУПІТ» допоможе абітурієнту в реалізації своїх мрій, планів, кар'єрних досягнень. Непоганим доказом буде розповідь про те, що не тільки навчання у закладі освіти може допомогти абітурієнту в його життєвих планах, а і сам абітурієнт стане корисним для закладу освіти (наприклад – візьме участь у наукових дослідженнях, працюватиме на основних базах практики і под.).

Про що можна написати у мотиваційному листі.

Для написання гарного мотиваційного листа вступнику необхідно вибрати найважливішу інформацію, яка найкраще відобразить його здібності, бачення свого майбутнього, зацікавленість у навчанні за обраною освітньо-професійною програмою, умотивованість до навчання тощо. Ця інформація може стосуватися, зокрема, наступних аспектів:

- досягнення у навчанні на попередньому ступені;
- причини обрання спеціальності;
- прочитана література, пройдені курси, отримані сертифікати, які стосуються обраного профілю;
- обізнаність з навчальною програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає обраний заклад освіти;

- наявний практичний досвід, робота на підприємствах, в установах і закладах під час виробничої практики для присвоєння робітничої кваліфікації;
- соціальні та гнучкі навички, спортивні та навчальні досягнення, захоплення тощо;
- наявність нагород, відзнак.

III. Мова та стиль мотиваційного листа

Стиль написання має бути простим, сучасним, без вживання застарілих слів, літературних епітетів. Не слід використовувати прислів'я, приказки, неформальні слова, скорочення. Речення мають бути недовгими. Кожна частина листа повинна мати логічне продовження у вигляді наступної частини. Заключна частина повинна мати логічне завершення.

Зверніть увагу. Слід обов'язково перевірити текст на наявність граматичних та пунктуаційних помилок. Якщо такі будуть переповнювати текст, то його буде важко читати, відволікати читача від основної думки. Члени приймальної комісії перечитують всі листи, тому свій мотиваційний лист потрібно виділити, щоб увага затрималася саме на ньому.

Що буде зайвим в мотиваційному листі?

НЕ ПОТРІБНО:

- додавати фото, картинки, відео;
- часто використовувати жарти в тексті;
- вигадувати оригінальний формат;
- писати про себе в третій особі.

IV. Критерії оцінювання мотиваційного листа

	Висока мотивація	Вступник чітко окреслює мотиви вибору спеціальності, зазначає активний інтерес до обраного фаху, розгорнуто пояснює, як навчання на обраній освітньо-професійній програмі допоможе в його професійній реалізації. Чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності. Структура: чітка логіка і послідовність викладання думок.
--	------------------	---

		<p>Аргументованість: аргументи доречні та переконливі.</p> <p>Грамотність: кількість орфографічних та пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1-3.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.</p> <p>Технічне оформлення: вимоги дотримано</p>
	Середня мотивація	<p>Вступник окреслює мотиви вибору спеціальності, зазначає інтерес до неї. Може самостійно ставити цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани. Проте є бажання бути корисним.</p> <p>Структура: присутні некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності; інколи розвиток думок недостатній.</p> <p>Аргументованість: аргументи переконливі, однак дублюються.</p> <p>Грамотність: кількість орфографічних та пунктуаційних помилок не перевищує 2-4, лексичних, граматичних і стилістичних – 4-6.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами зустрічаються оригінальні висловлювання.</p> <p>Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.</p>
	Низька мотивація	<p>Вступник невмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; цілі власної освітньої діяльності відсутні; вступник не бачить практичну значимість обраного фаху; основними мотивами. Наявними у випускника є особистісні вигоди (місце розташування, вплив рідних людей, соціальна захищеність і под.)</p> <p>Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечності розвитку думок.</p> <p>Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або малопереконливі.</p> <p>Грамотність: кількість орфографічних та пунктуаційних помилок не перевищує 5-6, лексичних, граматичних і стилістичних – 7-8.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що лише збільшує його обсяг.</p> <p>Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.</p>

Зразок написання мотиваційного листа для вступу

Шановна Олено Петрівно!

На сайті Державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» я з надзвичайним зацікавленням прочитав інформацію про освітньо-професійну програму «_____» за спеціальністю «_____». У цьому мотиваційному листі, я прошу Вас розглянути мою кандидатуру, як майбутнього здобувача освіти за цією ОПП (спеціальністю).

У червні цього року, я закінчив навчання у _____ і отримав диплом кваліфікованого робітника за професією _____. Найвищі оцінки я здобув з _____. Я також маю високі бали з інших предметів, таких як _____. Успішно пройшов виробничу практику, яку проходив на підприємстві _____. Я переконаний, що отримані знання та навички допомогли мені змінити себе на краще, та підготували до навчання на наступному рівні фахового молодшого бакалавра. Однак найбільше мене цікавить професійне та кар'єрне зростання за обраною спеціальністю. Під час проходження виробничої практики я зрозумів, що дана фахова діяльність для мене є цікавою та захоплюючою. Крім того, я мрію отримати повну вищу освіту у одному із вищих закладів освіти, які є партнерами ДНЗ «МВПУПІТ».

Мене цікавить також наукова та дослідна діяльність у межах обраного фаху. Я самостійно читаю додаткову літературу або статті у фахових виданнях, намагаюся зрозуміти їх зміст, цікавлюсь передовим досвідом спеціалістів обраної мною галузі. Також навчався на безкоштовних онлайн курсах (зокрема, на платформах дистанційного навчання «назва платформи») завдяки яким я отримав сертифікати про успішне проходження курсів («назва курсу»).

Зацікавленість даним фахом у мене виникла під час навчання за робітничою кваліфікацією, під час відвідування підприємств – баз практики.

Пізніше, протягом виробничого навчання на робітничих посадах, я зрозумів, що дана діяльність є для мене цікавою та перспективною.

Навчаючись у ДНЗ «МВПУПІТ», я намагався зробити свій внесок в його діяльність, допомагаючи викладачам та майстрам виробничого навчання у проведенні занять; брав участь у декількох тематичних заходах, як групових так і загальноучилищних; був учасником олімпіад, конкурсів; не був стороннім у громадських роботах; слідкував за навчанням старших товаришів за обраним освітньо-професійним ступенем.

Окрім того, я посилено навчався, оскільки розумію, що це відкриває шлях у професійне життя, є умовою до становлення мене як професіонала. Як мені відомо, у ДНЗ «МВПУПІТ» майбутні фахові молодші бакалаври у межах навчальної діяльності, здобувають і компетентності науковця, проводять фахові дослідження, поглиблено вивчають сучасні виробничі технології, поглиблюють як загальні так і професійні компетентності, проходять стажування на різних робочих місцях з метою успішного працевлаштування.

Що стосується навчання у ДНЗ «МВПУПІТ», то я прагну поєднати всі знання, які я накопичив за попередні роки, намагатимуся розвинути додаткові компетентності, поглибити своє розуміння специфіки обраного фаху.

Я вирішив піти цим шляхом через мій особистий інтерес до обраної спеціальності, тому що мої особисті риси і уподобання поєднуються з моєю здатністю _____ (указати основні фахові компетентності) _____. Я відчуваю, що мої базові знання та уміння, особисті досягнення дозволять мені досягти значних успіхів протягом навчання у ДНЗ «МВПУПІТ» за обраним фахом.

Я сподіваюся, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та вмотивованості до оволодіння ОПП «_____» у ДНЗ «МВПУПІТ». Я дуже сподіваюся на Вашу позитивну відповідь та прагну продовжити вчитися за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра!

З повагою, _____