

## **ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДНЗ «МВПУПІТ» НА 2016 –2017 Н.Р.**

2016 рік – рік коли Україна відзначає 25-ліття незалежності, Український інститут національної пам'яті назвав Роком Державності – на честь низки історичних подій, які привели до проголошення, а потім відновлення Україною незалежності у ХХ столітті. (Указ Президента України “Про відзначення 25-ї річниці незалежності України” від 3 грудня 2015 року № 675; лист МОН № 1/3-148 від 24.03.16 року «**Про відзначення 25-ї річниці незалежності України**»).

2016-2017 роки – це другий етап реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. 24 серпня 1991 року прийнято Акт проголошення незалежності України, що був схвалений всеукраїнським референдумом 1 грудня 1991 року. Хоча 24 серпня 1991 року стало початком відліку історії сучасної Української державності, історики сходяться у висновках, що того дня насправді відбулося відновлення державної незалежності України.

Українська держава зможе розвиватися далі лише за умови, що вона буде знати своє минуле і при цьому пам'ятати, що саме історична свідомість є вищою духовною цінністю будь-якої нації.

У зв'язку з вищевикладеним в план виховної роботи включено реалізацію **проекту 1: «НЕЗАЛЕЖНІСТЬ. Від 1991-го – назавжди».**

Метою реалізації проекту до відзначення пам'ятних дат у рамках Року Державності України є:

- поглиблення знання учнів про ключові події ХХ століття, політичних, громадських, військових, культурних діячів, які були визначними для українського державотворення;
- актуалізація серед учителів та учнів ідеї соборності та суверенності держави – головних передумов розвитку незалежної України;

- формування та розвиток різні види вмій, навичок, які мають стати фундаментом формування громадянської, історичної та національної свідомості учнів;
- активізація пізнавального інтересу учнів до засадничих державотворчих подій історії України ХХ століття;
- сприяння розвитку всіх видів інтелекту (академічного, практичного, креативного, емоційного й соціального) як умови всебічного розвитку особистості, її самореалізації;
- формування активної громадянської позиції учнів і почуття патріотизму.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально-виховного процесу.

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Важливим чинником національно-патріотичного виховання є феномен Майдану – промовистого свідчення жертвності заради безумовного дотримання прав людини та поваги до людської гідності, відстоювання загальнонаціональних інтересів відмовою учасників від особистого заради досягнення спільної мети.

Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та використання її у повсякденному спілкуванні Мовне середовище має значний вплив на формування учня-громадянина, патріота України.

Особливої уваги потребують питання превентивного виховання. Превентивне виховання - це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними

інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Одним із дієвих способів встановлення безпечного, комфортного середовища у навчальному закладі, вирішення учнівських конфліктів та примирення серед однолітків є робота «Медіаслужби». Діяльність цієї служби дозволяє формувати у учнів навички співпраці, будувати ефективну систему вирішення конфліктних ситуацій в училищі, забезпечувати психологічно здорове середовище в учнівському колективі.

Для забезпечення максимальної ефективності профілактичної роботи діяльність педагогічного колективу буде здійснюватися на основі комплексного мультидисциплінарного підходу за інтегрованою моделлю психологічного, соціально-педагогічного супроводу в межах навчально-виховного процесу. З метою оптимізації психологічного, соціально-педагогічного супроводу, формування безпечного освітнього середовища перед педагогічним колективом постає задача впроваджувати інтегровану організаційну модель, активізувати та удосконалювати діяльність психолого-педагогічних консиліумів.

Необхідно кожному класному керівнику, майстру виробничого навчання налагодити взаємодію з органами внутрішніх справ, управлінням-службою у справах дітей щодо ефективної профілактики із застосуванням відновних практик для запобігання конфліктам та іншим негативним проявам учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

З огляду на ймовірність швидкоплинної зміни ситуації, навчальним закладам у взаємодії з органами державної влади, батьківською громадськістю, неурядовими організаціями бути готовими гнучко реагувати на прояви тих чи інших тенденцій, застосовувати сучасні інформаційні та інші технології задля надання психологічної та педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Невід'ємною складовою превентивної освіти є фізичне виховання.

Формування здорового способу життя – це забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я, фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі; виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою, у прагненні до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями і навичками, вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим.

Одним із важливих завдань навчального закладу є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Щодо забезпечення оптимального рухового режиму дітей важлива співпраця з батьками. Тільки спільним зусиллям педагогів, батьків, державних та громадянських інституцій можливо досягти найкращого результату.

Шалений ритм життя та напружений робочий графік батьків створили ціле покоління дітей, що страждають від браку уваги. Сьогодні вкрай необхідно допомогти учням у майбутньому бути свідомими батьками, готовими до подолання труднощів у сімейному житті; навчити у майбутньому по-справжньому любити дітей, берегти та зміцнювати сім'ю; забезпечити духовно-моральну основу особистості.

Одним із завдань освітнього процесу є духовно-моральна компетентність. Споконвіку люди високо цінували духовно-моральну вихованість. Глибокі соціально-економічні перетворення, що відбуваються в сучасному суспільстві, знецінені моральні ідеали, бездуховність, безвір'я й агресивність, що панують навколо, обумовлюють актуальність проблеми духовно-морального розвитку особистості. Відповідальність за формування системи моральних цінностей покладається на родину, суспільство та на систему освіти на всіх її етапах. Україна потребує підготовки широко освічених, високо моральних людей, що наділені не тільки знаннями, але й духовними рисами.

Духовно-моральний розвиток особистості здійснюється в тісній органічній єдності, по-перше, з основною професійною діяльністю, по-друге, зі світоглядним вихованням, до якого долучаються інші розвинені форми спілкування й діяльності: художньо-естетична, політична, правова.

Перед педагогічним колективом постає завдання виховувати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

Мета сучасного освітнього процесу – не тільки надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховувати морально-духовну, життєво компетентну особистість, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин, споживач та може протистояти викликам глобалізації життя.

Головними завданнями роботи навчального закладу з сім'єю є: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги – батьки».

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Складовою частиною виховної роботи є учнівське самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в навчальному закладі стає для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Основною метою у вихованні учнів у 2016-2017 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

З метою створення умов для реалізації кожної особистості та підтримки творчого, інтелектуального, духовного потенціалу в ДНЗ «МВПУПТ» продовжує реалізацію **виховного проекту 2 «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання молоді в контексті реформування освіти».**

Для практичної реалізації стратегічного курсу України на європейську інтеграцію, з метою здійснення просвітницької діяльності навчальний заклад продовжує працювати над **освітнім проектом 3 «Європейські студії»**, який готує молоде покоління до повноцінного існування в європейському просторі.

У 2017 році відзначається 100-річчя початку подій Української революції 1917-1921 років. З метою збереження пам'яті про цю історичну подію, вшанування пам'яті її учасників в ДНЗ «МВПУПТ» планується реалізація за допомогою сторінки «Історичний персонаж» в соціальній мережі **історичного проекту 4 провести цільові дослідження «Події та постаті Української революції 1917-1921 років».**

Особливу увагу необхідно зосередити на роботі класних керівників та майстрів виробничого навчання, створити комплексну систему виховної роботи з учнями ПТНЗ за напрямками:

**1. Загально-організаційні заходи:**

- Затвердження плану проведення Дня знань – 1 вересня;
- Розробка й затвердження розкладу позаурочної виховної роботи;
- Узгодження планів виховної роботи класних керівників на перший семестр;
- Узгодження планів виховної роботи класних керівників на другий семестр;

- Оновлення й коригування списків учнів групи та осіб, які відносяться до пільгової категорії;
- Оновлення й коригування списків учнів групи та осіб, які потребують особливої уваги;
- Оновлення та коригування училищного банку даних «Обдарована дитина»;
- Рейд-перевірка плануючої документації класних керівників (плани виховної роботи з учнями й їх батьками, обдарованими учнями, учнями, що потребують посиленого контролю, класний куточок, куточок державної символіки, наявність інструкцій із ТБ тощо);
- Рейд-перевірка документації класних керівників (робоча папка, плани класних годин, сценарії свят, робота в проектах, протоколи засідань та зборів, літопис групи тощо);
- Проведення аналізу зайнятості учнів ПТНЗ у гуртках, секціях;
- Проведення наради щодо Новорічних та Різдвяних свят;
- Проведення творчих звітів класних керівників;
- Проведення аналізу виховної роботи;
- Проведення творчих звітів гуртків

## **2. Заходи щодо формування ціннісного ставлення до себе.**

*Виховні досягнення:*

1. Сформованість життєвих компетенцій:
  - мої духовні закони;
  - розуміння та реалізація «Я-концепція» особистості;
  - імунітет до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей;
  - вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
2. Особиста культура здоров'я.

**Заходи:**

- День толерантності (16.11);

- Всесвітній день дитини (20.11);
- Заходи, присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом (01.12);
- Міжнародний день прав людини (10.12);
- Всесвітній день здоров'я (07.04);
- День психолога (23.04);
- Міжнародний день захисту дітей (01.06);
- День молоді (27.06);
- Затвердження складу училищної ради з харчування, її плану роботи (останній тиждень серпня);
- День виховання (27.09);
- Міжнародний день людей похилого віку (01.10);
- День психічного здоров'я (10.10);
- Проведення тижня безпеки дорожнього руху;
- Проведення морально-етичних бесід «У кого немає в душі минулого, у того не може бути майбутнього», «Не зраджуй у дружбі, материнстві, батьківстві», тощо.
- Проведення виховних годин, тренінгів, диспутів.
- Затвердження училищної ради з профілактики правопорушень, плану її роботи (перший тиждень жовтня);
- Складання соціальних паспортів гру, оновлення даних;
- День учнівського самоврядування (за планом);
- Розробка структури навчання учнівського активу, органів самоврядування, школи «Лідер» та планування цієї роботи;
- Організація участі учнів птоз в олімпіадах, науково-практичних конференціях, МАН, спортивних конкурсах тощо;
- Проведення зустрічей учнів з працівниками центру соціальної служби сім'ї дітей та молоді, кримінальної дитячої міліції та служби у справах дітей;
- Випуск училищної преси;
- Проведення профілактичних рейдів «Урок», «Перерва», висвітлення наслідків у електронній газеті;



- Проведення рейдів по визначенню умов проживання дітей-сиріт, дітей із багатодітних, малозабезпечених, неблагополучних сімей;
- Проведення педагогічних консиліумі;
- Проведення тижня антитютюнової та антиалкогольної пропаганди;
- Звітування класних керівників про роботу з учнями тощо.

### **3. Заходи щодо формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей:**

*Виховні досягнення:* Сформованість основ громадянських та загальнолюдських цінностей:

- уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів;
- здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- сформованість моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищкості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).

#### **Заходи:**

- Проведення міжнародного дня сім'ї (15.05);
- Святкування дня матері;
- Затвердження складу ради з військово-патріотичного виховання;
- Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей учнів відповідних категорій;
- Проведення загально училищних батьківських зборів;
- Організація роботи консультаційного пункту для батьків із питань труднощів у сімейному вихованні дітей та планування його роботи;
- Святкування Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників;
- Проведення класних зборів за результатами досягнень учнів у першому семестрі та обговорення плану роботи з ними на зимових канікулах;

- Організація виступів лекторської групи, присвячених Міжнародному дню пам'яті жертв Холокосту;
- Консультації з батьками щодо місця перебування учнів під час літніх канікул;
- Проведення підсумкових батьківських зборів;
- Підготовка до відзначення батьків за успіхи в сімейному вихованні, навчанні дітей, за активну участь у житті групи й училища.

#### **4. Заходи щодо формування ціннісного ставлення до праці:**

*Виховні досягнення:* Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави:

- повага до людини праці;
- вміння і навички самообслуговуючої праці;
- почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості;
- початкові уявлення про світ професій.

#### **Заходи:**

- Створення ремонтних бригад (бригад догляду за прилеглою територією);
  - Конкурс-огляд на кращий кабінет;
  - Трудовий десант «Обережно листопад!»;
  - Трудовий десант «Обережно, ожеледиця!»;
  - Санітарний четвер: прибирання закріпленого кабінету, території, будівлі;
  - Проведення тижня чистоти й порядку, благоустрій території;
  - Організація профорієнтаційної роботи;
  - Вивчення стану самообслуговування учнів ПТНЗ;
- Заходи щодо формування ціннісного ставлення до природи:
- Міжнародний день тварин (04.10) – благодійна акція для тварин Будинку природи;
  - Екологічна експедиція «Скривджена Землі»;
  - Семінар з учнями «Альтернативні джерела енергії»;

– Класні збори «Економіка нашої школи, її бюджет і режим економії», «Професії нашого часу», «Вільний час – простір для розвитку здібностей», «Скільки коштує безгосподарність?»

### **5. Заходи щодо формування ціннісного ставлення до культури й мистецтва.**

*Виховні досягнення:* Сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей:

- здатність до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси у всі сфери життя людини;
- навички створення мистецьких проектів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості;
- розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності і квазіцінності;
- оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями.

#### **Заходи:**

- Проведення міжнародного Дня музики (01.10);
- Заходи до Дня святого Миколая;
- Підготовка конкурсу художньої самодіяльності;
- Проведення святкування Дня 8 Березня;
- Підготовка до святкування дня народження Т.Г. Шевченка;
- Міжнародний день музеїв (18.05);
- Підбиття підсумків діяльності прес-центру ПТНЗ;
- Проведення щорічної акції «Книга – бібліотеці».

### **6. Заходи щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави.**

- Святкування Дня української письменності та культури (09.11);
- Заходи до Дня збройних сил України;
- Проведення заходів до Дня Соборності України;
- День єдності народів (02.04);
- Проведення Дня космонавтики (12.04);
- Святкування Дня Перемоги;

– День радіо (07.05);

#### **7. Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»:**

– Турнір ПТНЗ з шахів;

– Тиждень спортивних зустрічей та змагань «Спорт любити – здоровому бути!»;

– Спортивні змагання із різних видів спорту;

#### **8. Корекційно-адаптаційна робота:**

– Проведення профілактики дезадаптації учнів першого курсу;

– Психокорекційна робота з учнями, які мають труднощі до адаптації в новому колективі;

– Проведення занять з учнями ПТНЗ для розвитку пізнавальної, емоційно-вольової, особистісної сфер, взаємовідносин з викладачами, батьками.

– Проведення соціально-виховної роботи з учнями з девіантною поведінкою;

– Заходи щодо профілактики правопорушень.

В ДНЗ «МВПУШТ» вирішення складних питань виховної роботи та запровадження інноваційних форм з даного напрямку забезпечується на основі створення системно-діяльнісного середовища формування соціального досвіду особистості. Мета створення середовища – створення умов для учня ПТНЗ, які б сприяли швидкій адаптації до умов життя, а саме бути готовим та здатним виконувати всі об'єктивні соціальні ролі в суспільстві. Інноваційна вихована робота базується на системності та на формуванні гармонійно розвинутої особистості, яка здатна виконувати усі функції в соціумі.

Основні напрямки інноваційного виховного середовища базуються на регулюванні викладачами виховання в учнів об'єктивної системи соціальних ролей:

– в сім'ї – сімейно-рольових (які базуються на системі сімейних цінностей);

– у сфері праці – професійно-трудовах (професійно-трудова, економічна, організаційно-самоуправлінська, комунікативна тощо);

- в суспільстві – громадянських ролей (патріотична, національно-інтернаціональна, політична, морально-правова, екологічна);
- у світі – геосоціальних ролей;
- в Я-сфері – егосферних ролей.

Педагогічному працівнику для успішної побудови виховання учнів в позаурочний час необхідно знати і здійснювати систему видів людської діяльності, які відповідають об'єктивній природі людини як особистості і її об'єктивної потреби в оволодінні людською культурою, яка необхідна для виконання усіх соціальних ролей. Такими видами людської діяльності у виховній системі МВПУ ПТГ виокремлено:

- формування особистості як сім'янина на основі сімейної культури;
- формування здоров'єзберігаючої культури особистості;
- формування особистості як суб'єкта колективних відносин і її комунікативної культури;
- формування особистості як суб'єкта праці і професійної діяльності, її трудової і професійної культури;
- формування особистості як суб'єкта культурно-дозвільної діяльності;
- формування особистості як громадянина на основі громадянської культури;
- формування особистості як громадянина світу на основі інтерсоціальної культури;
- формування особистості як суб'єкта самореалізації на основі егосферної культури;
- формування особистості як суб'єкта взаємодії з природою.

Нині в Україні розгортається процес змін, що мають на меті всебічне забезпечення інтересів людини, сприяння її прагненню жити й творити в гармонії зі своїми духовними цінностями, суспільством, природою. Спираючись на цей підхід, Україні потрібно забезпечити цілісну політику гуманітарного розвитку, адекватну модернізації суспільства в межах загальноєвропейських тенденцій.

Саме на цій підставі, система виховної роботи в ДНЗ «МВПУ ПТ» має ґрунтуватися на нормативних положеннях: Загальній декларації прав людини, Міжнародному пакті про економічні, соціальні і культурні права, Міжнародному пакті про громадянські і політичні права, що проголошують забезпечення загальнолюдських цінностей свободи, рівності та солідарності..

***Орієнтована звітність класних керівників:***

- психолого-педагогічна характеристика учнівського колективу;
- план роботи на рік, звіт за кожен місяць;
- журнал виховної роботи, журнали теоретичного навчання;
- методичні розробки з виховної роботи;
- програми адаптації учнів (до нового колективу, до умов виробництва тощо); соціальні паспорти на учнів, групу тощо;
- підсумки роботи за рік, та інше.

**ПЛАН  
виховної роботи ДНЗ «МВПУПТ»  
на 2016-2017 навчальний рік**

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
<b><i>1. Організаційна робота</i></b>			
1	Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
2	Взяти на облік дітей сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування; дітей чорнобильців, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей-інфалідів	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
3	Організувати та провести психологічні обстеження учнів: Психологічне супроводження адаптації учнів до системи ПТО	Вересень - жовтень	Психолог – Казарінова Ю.В.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
4	Провести вибори до органів учнівського самоврядування	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
5	Організувати навчання учнівського активу	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
6	Сформувати склад Ради профілактики правопорушень та склад піклувальної ради	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
7	Переобрати батьківський комітет	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
8	Організувати роботу гуртків, секцій, клубів тощо, залучити учнів до участі в них, узгодити плани роботи гуртків	з 01.10	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівники гуртків
9	Провести інструктаж класних керівників, керівників гуртків, органів учнівського самоврядування з питань планування виховної роботи з дітьми	Серпень-вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
10	Організувати роботу психолого-педагогічного семінару для класних керівників	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
11	Забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких та виховних годин	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., майстри в.н., кл. керівники
12	Організувати конкурс на кращу навчальну групу	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
13	Забезпечити відзначення ювілейних дат, випуск стіннівок	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинко Н.В., майстри в.н., кл. керівники

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
14	Організувати контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	Щомісяця	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
15	Забезпечити проведення тижнів предметів і професій	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладачі, майстри в.н.
16	Провести психолого-педагогічну діагностику: — домінантних особистісних інтересів, здібностей учнів; — творчого і професійного потенціалу, індивідуального стилю діяльності педагогічних працівників щодо організації виховного впливу на учнів	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В.
<b>2. Організація культурно-масової роботи за основними напрямками виховання</b>			
<b>2.1. Громадянське виховання</b>			
1	Проведення Дня знань, першого уроку на тему «Від проголошення Незалежності до нової України»	01.09	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., кл. керівники, майстри в/н
2	Спланувати систему методичної роботи з класними керівниками з питань громадянського виховання	До 01.10	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
3	<i>Заходи щодо відзначення 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського</i>		
3.1	Тематичні вечори, бесіди про життєвий та творчий шлях Михайла Грушевського	Вересень	Кл. керівники, майстри в/н
3.2	Проект на сторінці «Історичний персонаж» в соцмережі «Життєвий та творчий шлях Михайла Грушевського»	Вересень	Бібліотекар, кл. керівники, майстри в/н
3.3	Конкурс плакатів «Життєвий та творчий шлях Михайла Грушевського»	Вересень	Бібліотекар, кл. керівники, майстри в/н



№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
4	Провести цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави: "Вчимося бути громадянами", «Доля моя – в долі України», «Конституція України – основний закон нашої держави», «Жити за законами Держави»; «Імена і символи козацтва»; «Держава та особа»; «Громадянином бути зобов'язаний»; «Ти і закон» та ін.	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.
5	Всеукраїнська акція «Запали свічку» - вшанування пам'яті жертв голодомору.	Листопад	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В., викладачі – Ковбаса В.М.
6	Активізувати роботу органів учнівського самоврядування в навчальних групах	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н
7	Літературний вечір – реквієм до дня Чорнобильської трагедії «Під калиновою зорею»	Квітень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В., викладач – Єлова Г.І.
8	Конкурс фотографій "Люблю тебе, мій рідний краю"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В., психолог – Казарінова Ю.В.
9	Зустріч з поетами та письменниками області	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В., викладач – Єлова Г.І.
10	Ознайомлення з історією народних християнських свят і обрядів. Провести заходи: свято Миколая, Андріївські вечорниці, конкурс великодніх писанок	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В., майстри в.н., кл. керівники

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
11	Тематичні екскурсії до музеїв міста	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М., майстри в.н., кл. керівники
12	<p>З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї етнічної єдності, утвердження національної гідності провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виховні години: «Мій край — моя історія жива»; «Від роду до роду слався, Україно», «Веде життєпис України до древніх українських міст», «Українці за кордоном», «Ми живемо в Україні» тощо;</li> <li>2. квест «Знайди Декларацію – врятуй незалежність»;</li> <li>3. лото «Меморі» (створення карток на запам'ятовування дат, назв місць, діячів та їхніх висловлювань, пов'язаних із здобуттям Україною незалежності, Днем Конституції та програвання);</li> <li>4. годину спілкування «Який ідеал сучасної молоді людини — громадянина України?»;</li> <li>5. літературно-мистецькі свята «Наша дума, наша пісня...», «Любіть Україну, як сонце любіть», «Живи, прекрасна наша мова», «Прийди до серця, Україно» тощо</li> </ol>	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., кл. керівники, майстри в/н, викладач – Ковбаса В.М.
13	Проведення єдиної класної години «Бабин Яр – трагедія народу України» щодо трагічних подій Голокосту	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
14	<p>З нагоди відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 р.р. провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні уроки, бесіди, присвячені подіям та постатям Української революції 1917-1921 років;</li> <li>- розробити презентації, спрямовані на донесення інформації про події Української революції 1917-1921 років;</li> <li>- провести «тиждень історії» з відвідуванням учнями сучасної експозиції, присвяченої революції 1917-1921 років в історичному музеї</li> </ul>	Листопад	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., кл. керівники, майстри в/н, викладач – Ковбаса В.М.
15	Провести єдиний урок щодо вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні	20.02	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., кл. керівники, майстри в/н, викладач – Ковбаса В.М.
<b>2.2. Військово-патріотичне виховання</b>			
1	Зустріч юнаків з працівниками військкомату. Бесіда «Особиста відповідальність громадян за захист Вітчизни»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
2	Провести тиждень Пам'яті та примирення, присвячений річниці звільнення України від німецько-фашистських загарбників "Українці у Другій світовій війні. Життя і долі."	Травень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Ковбаса В.М.
3	Тематична програма «Земле, 41 – й не забудь!» - з нагоди 75-ї річниці від початку Великої Вітчизняної Війни, відзначення Дня Скорботи та пам'яті жертв війни	Червень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.
4	Тижневик військово-патріотичної та оборонно-масової роботи до річниці Збройних Сил України	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Ковбаса В.М.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
5	Спортивно-мистецьке свято «Козаки – не простаки!!!»	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Ковбаса В.М.
6	Проведення патріотичних флеш-мобів: «За єдину Україну!», «Вибрати не можна тільки Батьківщину»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.
7	Лінійка до Дня Гідності і Свободи	Листопад	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.
8	Мітинг до Дня Соборності України «Суверенна моя Україна»	Січень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М.
9	Цикл бесід і виховних годин: "Що означає бути патріотом", "Річниця незалежності України", "Твій подвиг, солдате, пам'ятають нащадки"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
10	Просвітницький захід сторінками нашої історії «Князь Володимир Великий та його державотворча і освітня діяльність»	Протягом року	Майстри в/н, кл. керівники, викладач – Ковбаса В.М.
11	Організувати екскурсії, походи та мандрівки рідним краєм	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Ковбаса В.М.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
12	Проводити акції «Пам'ятники розповідають», «Ветеран живе поруч», «Шляхами подвигу і слави», «Їх імена безсмертні», «Пам'ять втрачених сіл».3 цією метою проводити: – вечори, літературно-музичні композиції, бесіди, конкурси, уроки мужності з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, Дня Перемоги, Дня вшанування жертв війни; – проводити тематичні уроки	Згідно календарних дат	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., кл. керівники, майстри в/н, керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Ковбаса В.М.
13	На завершальному етапі занять із «Захисту Вітчизни» провести навчально-польові збори, практикум з основ медичних знань	Квітень	Викладач – Мотайов М.М.
14	Взяти участь в обласній військово-спортивній грі «Джура»	Квітень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.
<b>2.3. Морально-правове виховання</b>			
1	Діяльність лекторію правових знань за темами: «Людина, особа, громадянин. Права та обов'язки», «Виборча система України», «Сім'я - права та обов'язки», «Правова подорож Україною», «Захищеність особи у правовій державі»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., викладач – Ковбаса В.М.
2	Провести анкетування "Твої моральні якості"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
3	Провести місячник правових знань (за окремим планом)	Грудень	Викладач – Ковбаса В.М.
4	Дискусія "Чи потрібен я Україні таким, яким є сьогодні?"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
5	Правовий турнір «Запитання до Феміди»	Грудень	Викладач – Ковбаса В.М.,

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
6	Молодіжно–дискусійна студія «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М., бібліотекар – Слинько Н.В.
7	Година спілкування «Як захистити себе від усіх форм фізичного та психологічного насильства, недопущення глузу, жорстокого, брутального поводження, посягання на гідність»	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В., викладач – Ковбаса В.М., майстри в.н., кл. керівники
8	Бібліотечний захід з основ християнської моралі "Книга книг – Біблія"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., бібліотекар – Слинько Н.В.
9	Бесіда "Порядок у навчальному закладі, дотримання дисципліни – обов'язок кожного учня"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
10	З метою засвоєння учнівською молоддю принципів загальнолюдської, народної моралі, основних етичних категорій, провести бесіди: «Ввічливість як основа вихованості», «Запрошення до люстерка», «Скромність прикрашає людину», «Коли яке слово мовити»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
<b>2.4. Превентивне виховання</b>			
1	Організувати роботу Штабу профілактики правопорушень	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
2	Розробити спільні заходи з органами та службами, які працюють з неповнолітніми	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
3	Ведення картотеки (обліку учнів з асоціальною поведінкою)	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В.
4	Зустрічі з лікарями різних фахів	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
5	Цикл бесід і виховних годин: "Проблеми сучасної молоді", "Підлітки: злочин і кара (конференція), "Здоровий спосіб життя. Хто "за?"; "Падіння моралі: проституція та її наслідки"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
6	Круглий стіл «Профілактика надмірного захоплення учнів комп'ютерними та азартними іграми»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
7	Організація змістовного дозвілля під час канікул	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівники гуртків
8	Загальноучилищна молодіжні акції «Тютюновий дим – отрута для здоров'я»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
<b>9</b>	<b>У рамках проекту «GIZ» – тренінговий кабінет для провілактики ВІЛ, СНІД</b>		
9.1	Загальноучилищні молодіжні акції «За життя без наркотиків», «Анти-СНІД»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
9.2	Учнівська трибуна « ВІЛ / СНІД – що я про це знаю. Міфи та реальність»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
9.3	Реалізація протягом року цільової програми «Маршрут безпеки»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
10	<i>У рамках проекту «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громад»</i>		
10.1	Участь в обласному конкурсі «Ми проти насильства і жорстокості»	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
10.2	Лекторій з попередження суїциду. Запобігання торгівлі людьми	Лютий - травень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
10.3	Бесіда «Думки про щастя: що таке щастя, моє відчуття щастя. Творець своєї долі: що таке життєва ціль, як визначати життєві цілі, шляхи досягнення цілі, моя життєва перспектива.. »	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., кл. керівники, майстри в/н
10.4	Тренінг: «Ставлення до діяльності: протидія негативним явищам у суспільстві, критичне ставлення до негативних явищ, самостійний свідомий вибір»	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В., кл. керівники, майстри в/н
10.5	Бесіда «Безпечно та корисне дозвілля. Що таке вільний час. Безпека під час дозвілля. Корисна діяльність у сфері дозвілля: види та функції. Моя участь в організації дозвілля»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., кл. керівники, майстри в/н
10.6	Тренінг «Поїздка за кордон: за і проти. Сильні і слабкі сторони працевлаштування, навчання, шлюбу, перебування за кордоном. Легальне та нелегальне перебування в іншій країні. Що необхідно людині для успішного працевлаштування за кордоном»	Лютий - травень	Психолог – Казарінова Ю.В., кл. керівники, майстри в/н
10.7	Тренінг «Громадянська позиція. Сутність і роль громадянської позиції у житті людини. Формування власної громадянської позиції. Участь у житті суспільства шляхом розроблення та реалізації соціальних ініціатив щодо протидії торгівлі людьми.»	Лютий - травень	Психолог – Казарінова Ю.В., кл. керівники, майстри в/н
<b>2.5. Художньо-естетичне виховання</b>			
1	Провести анкетування учнів з метою виявлення уподобань, інтересів, смаків	Вересень	Керівник гуртка – Куницька К.Є., майстри в.н., кл. керівники
2	Укомплектувати гуртки художньої самодіяльності, технічної та художньої творчості	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівники гуртків
3	Фестиваль української пісні «З пісень плету духовний рай»	Жовтень	Керівник художньої самодіяльності – Куницька К.Є.



№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
4	Провести осінній ярмарок "Барви золотої осені"	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
5	Підготувати концерт-привітання до Дня працівників освіти	Жовтень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
7	Урочистий вечір до Дня української писемності та мови	Листопад	Бібліотекар – Слинко Н.В., керівник художньої самодіяльності. Викладач Слова Г.І.
8	Урочистий вечір або концерт, присвячений Дню захисника України, річниці Збройних сил України	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
9	Випуск стіннівок до свят	Грудень	Бібліотекар – Слинко Н.В., майстри в.н., кл. керівники
10	Концерт до Дня студентів	Січень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
11	День святого Валентина «Любов'ю дорожити вмійте»	Лютий	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., керівник художньої самодіяльності
12	Концерт, присвячений Дню 8 Березня «Ми бажаємо щастя вам!»	Березень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
13	Провести цикл бесід, лекцій, конкурсів: «Мода і смак», «Мода та індивідуальність», «Про смаки сперечаються», «Чарівна україночка» тощо	Протягом року	Керівник художньої самодіяльності, кл.керівники, майстри в/н

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
14	Свято гумору "Квітневі усмішки"	Квітень	Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
15	Вечір відпочинку «Заглянемо в мамині очі»	Травень	Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.і, майстри в.н., класні керівники
16	Культпохід у театр (кінотеатр)	Постійно	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
17	Свято випускників	Червень	Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
18	Виховні години: "Моє хобі", "Молодіжна культура. Яка вона?"	Протягом року	Кл.керівники, майстри в/н
19	Урок самовиховання "Управляй своїми емоціями"	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В.
20	Участь в обласному фестивалі художньої самодіяльності «Дивограй»		Керівник художньої самодіяльності - Куницька К.Є.
<b>2.6. Трудове виховання</b>			
1	Організація чергування в кабінетах, майстернях	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники
2	Закріпити ділянки території закладу за групами для систематичного прибирання	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
3	Анкетування учнів на професійну придатність	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В., майстри в.н., кл. керівники
4	Виготовлення корисної продукції в майстернях училища	Протягом року	Майстри в.н.
	Проведення трудових десантів з підготовки приміщень до осінньо–зимового, весняно–літнього сезонів	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
5	Тематичний вечір "Професія, яку ти обрав"	Протягом року	Майстри в.н.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
6	Конкурс професійної майстерності	Протягом року	Майстри в.н.
7	Провести цикл бесід із трудового законодавства (за окремим планом)	Протягом року	Викладач – Ковбаса В.М., майстри в/н, кл.керівники
8	Рольова гра «Мої професійні бажання»	Протягом року	Майстри в.н., психолог – Казарінова Ю.В.
9	Конкурс комп'ютерних проектів «Символи моєї професії – герб, гімн, прапор»	Протягом року	Майстри в.н.
10	Провести цикл бесід та виховних годин: "Праця – основа життя", "Трудові права неповнолітніх", "Проблеми ринкової економіки"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Ковбаса В.М., майстри в.н.
11	Лекторій за напрямками : - Як скласти резюме - Що таке співбесіда - Як створити свою фірму - Кодекс чесного підприємця - Сто шляхів, сто доріг - Моя професія на ринку праці	Протягом року	Викладач – Афанасьєва О.Ю.
12	Проведення загальноучилищних санітарних днів «Трудовий десант»	Протягом року	майстри в.н.
13	Година спілкування « Життєвий і професійний успіх людини. Конкурентоспроможність і мобільність сучасного фахівця»	Протягом року	майстри в.н.
<b>2.7. Екологічне виховання</b>			
1	Озеленення території навчального закладу	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
2	Бібліотечний урок "Цікаве поруч з нами"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., бібліотекар – Слинько Н.В.
3	Вечір пам'яті "Чорнобиль: події та уроки"	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., викладач – Родіна А.О.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
4	Конкурс газет на екологічну тематику	Протягом року	Викладач – Родіна А.О.
5	Провести цикл бесід та виховних годин: "Природа, екологія і ми", "Що таке екологія?", "Земля і ми", "Захистимо довкілля"	Протягом року	Викладач – Родіна А.О.
6	Конкурс – ярмарок «Замість ялинки – зимовий букет»	Грудень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
7	Конкурс фотографій «Бережіть творіть красу земну» до Дня Землі.	Квтець - травень	Бібліотекар – Слинко Н.В.
<b>3. Індивідуальна робота з учнями</b>			
1	Вивчення індивідуальних особливостей учнів (анкети, тести, особові справи)	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.
2	Оформлення соціальних паспортів груп, навчального закладу	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.
3	Здійснення діяльності щодо позитивної адаптації учнів з соціальних категорій, першокурників в училищі	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.
4	Систематичний контроль відвідування занять	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
5	Забезпечення соціального захисту учнів, що потребують соціально-матеріальної підтримки: - постійний психолого-педагогічний супровід учнів у навчально-виховному процесі; - організація пільгового харчування учнів; - вивчення умов проживання учнів; - організація відпочинку і оздоровлення; - надання психологічної, медичної та педагогічної допомоги	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
6	Виявлення і допомога неблагополучним сім'ям	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
7	Вивчення соціального оточення учнів, умов проживання в гуртожитку, мікроклімату в сім'ях	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.
8	Організація педагогічного патронажу за дітьми-сиротами та дітьми, які залишились без піклування батьків	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники, психолог – Казарінова Ю.В.
9	Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В., майстри в/н, кл. керівники
<b>4. Робота з батьками (родинно-сімейне виховання)</b>			
1	Організувати роботу батьківських комітетів у групах, делегувати представників до батьківського комітету училища	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
2	Провести загальні батьківські збори училища	Протягом року	Адміністрація
3	Організувати роботу психологічної служби для батьків (консультації)	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В.
4	Зустріч батьків з працівниками правоохоронних органів	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
5	Організувати роботу батьківського всеобучу (окремий план)	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В.
6	Анкетування батьків з метою визначення їх педагогічної культури та виховних можливостей	Вересень	Психолог – Казарінова Ю.В.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
7	Здійснювати постійний контроль над неблагополучними сім'ями	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., майстри в/н, кл. керівники
8	Робота з питань підготовки молоді до шлюбу та батьківства	Протягом року	Психолог – Казарінова Ю.В.
9	Тренінг для батьків «Сім'я – основа виховання громадянина-патріота України»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., психолог – Казарінова Ю.В., майстри в.н., кл. керівники
<b>5. Фізична підготовка. Формування здорового способу життя</b>			
1	Організувати роботу спортивних секцій, гуртків	Вересень – жовтень	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
2	Створити та організувати роботу спеціальної медичної групи	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.
3	Загальноучилищний Олімпійський урок до Дня фізкультури та спорту в Україні		Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.
4	Олімпійський тиждень	Вересень	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
5	Лекторій «Здоров'я кожного – здоров'я нації»	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.
6	Спортивно-мистецьке свято «Козаки – не простаки!!!»	Жовтень	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
7	Виховні години «Організація та способи активного відпочинку», «Фізична культура в житті славетних людей», "Особиста гігієна та режим дня", "Наш вільний час і здоровий спосіб життя", "Профілактика йододефіциту", "Профілактика виробничого травматизму" тощо	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О., майстри в.н., кл. керівники
8	Проведення внутрішньо-училищних змагань з футболу, баскетболу, настільному тенісу, волейболу, шахів, шашок	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
9	Участь у міських, районних та обласних змаганнях	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
10	Підвищувати якість уроків фізичного виховання, контролювати відвідування їх учнями	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
11	Формування навичок здорового способу життя (проведення тренінгів)	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О.
12	Втілення фізкультхвилинок на уроках теоретичного навчання та фізкультпауза на виробничому навчанні	Протягом року	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М., викладач – Нестерова Л.О., майстри в.н., кл. керівники
<b>6. Позаурочна робота в гуртожитку</b>			
1	Проведення заходів щодо заселення мешканців гуртожитку, облаштування кімнат, приміщень, видача постільної білизни, предметів індивідуального користування	Серпень - вересень	Комендант – Федорова Н.В.
2	Організація учнівського самоврядування (створення Ради гуртожитку, формування органів самоврядування на поверхах)	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., вихователі

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
3	Здійснення роботи з активізації діяльності Ради гуртожитку	Постійно	Вихователі
4	Здійснювати діяльність щодо формування санітарно-гігієнічних вмінь і навичок, самообслуговування, розвитку вмінь переборювати шкідливі звички	Постійно	Вихователі
5	Залучення учнів-мешканців гуртожитку до занять у гуртках та спортивних секціях	Постійно	Керівник фіз. виховання – Мотайов М.М.
6	Проведення циклу бесід з техніки безпеки при проживанні у гуртожитку		Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., вихователі
7	Здійснення виховних, пізнавальних, інтелектуальних заходів в гуртожитку у позаурочний час.	Постійно	Вихователі
8	Систематичне проведення санітарних годин	Постійно	Вихователі
9	Підготувати та провести конкурс на кращу кімнату	Щомісячно	Вихователі
10	Формування пропускового режиму	Постійно	Комендант – Федорова Н.В.
11	Контроль за самопідготовкою учнів	Постійно	Вихователі
12	Регулярні рейд-перевірки стану проживання учнів у гуртожитку	Щомісячно	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., вихователі, майстри в.н., кл. керівники
<b>7. Учніське самоврядування</b>			
1	Звітно-виборча конференція органів учнівського самоврядування	Вересень	Майстри в.н., кл. керівники
2	Організувати роботу учнівського парламенту	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
3	Робота над удосконаленням документів учнівського самоврядування	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.



№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Виконавець
4	Затвердження структури учнівського парламенту, органів учнівського самоврядування в групах, в гуртожитку, вироблення стратегії їх діяльності та узгодження планів	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники, вихователі гуртожитку
5	Організувати роботу Школи активу учнівської молоді «Лідер»	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
6	Здійснити аналіз системи доручень та їх вплив на активність учнів. Провести співбесіди з учнівським активом з питань підвищення суспільної активності молоді	Вересень	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники, вихователі гуртожитку
7	Участь органів учнівського самоврядування у забезпеченні порядку в училищі, дотриманні учнями санітарно-гігієнічних вимог, правил поведінки та правил для учнів ПТНЗ	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
8	Організувати роботу волонтерського загону	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
9	Проводити засідання ради лідерів	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П.
10	Організувати випуск стіннівок	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники
11	Проводити тематичні акції	Протягом року	Майстри в.н., кл. керівники
12	Проведення днів самоврядування	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники
13	Проведення соціологічних досліджень з проблем життєдіяльності учнівських колективів	Протягом року	Заст. директора з НВР – Гончарова І.П., майстри в.н., кл. керівники

Заступник директора з НВР

І.П.Гончарова