



Міністерство освіти і науки України
«МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
З ПОЛІГРАФІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ПРОГРАМА

вступного випробування

за професіями:

- Кухар; Кондитер;**
- Друкар офсетного плоского друкування; Друкар флексографічного друкування;**
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення**

з предмету «Українська мова»

для абітурієнтів,

які мають базову загальну середню освіту

Затверджено
рішенням педагогічної ради
ДНЗ «МВПУ ПІТ»
протокол № 2 від 16.11.2021 р.
та введено в дію
наказом по училищу
від 23.11.2021 № 267

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з української мови для абітурієнтів, що вступають на всі професійні напрямки на базі базової середньої освіти, складається з 24 тестових завдань. Вони охоплюють шкільну освітню програму з української мови за 5-9 класи та мають на меті виявити рівень опанування вступниками базових знань та умінь з української мови.

Знання української мови є важливими для здобувачів освіти, оскільки молодь повинна володіти державною мовою на високому рівні. Всі професійні напрямки освітнього закладу спрямовані на роботу здобувачів освіти з текстовою інформацією, її обробкою та виготовленням кінцевого продукту – результату професійної діяльності.

Вступники повинні представити знання теоретичних засад мовних норм: орфоепічних, орфографічних, лексичних та синтаксичних, що відображають їх можливість застосовувати теоретичні знання з української мови у певному професійному мовному середовищі, та вміння доцільно використовувати можливості української мови за обраним фахом.

Вступне випробування виконується на чистих тестових бланках власноручно – помітка біля правильної відповіді

Робота вважається виконаною при позначенні всіх обраних відповідей та оцінена відповідно до бланку зазначений відповідей на тестові запитання.

**ВСТУПНЕ ВИРОБУВАННЯ (ТЕСТУВАННЯ)
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ НА БАЗІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (9 класів)**

1. Правильно визначено кількість приголосних звуків у рядку:

- А джміль - 3 приголосні
- Б ущелина - 3 приголосні
- В дзвін - 4 приголосні
- Г щит - 2 приголосні

2. Усі приголосні тверді в усіх словах рядка

- А зерно, хліб, булочка, борошно
- Б дорога, стежка, їжачок, весна
- В озеро, ряска, очерет, вода
- Г береза, книга, бджола, щиглик

3. Літера Ю позначає два звуки в усіх словах рядка

- А комп'ютер, ювілей, люстерко
- Б дихають, в'юнець, тюлень
- В інтерв'ю, конюшина, юнга
- Г нав'ючити, юрта, співаю

4. Три склади має кожне слово в рядку

- А надія, країна, мрія
- Б оаза, алея, ієна
- В Греція, олія, зброя
- Г арена, лінія, змія

5. Префікс У пишеться в усіх словосполученнях рядка

- А сам (у,в)дома, зіграли (у,в)нічию
- Б улюблена (у,в)чителька, діти (у,в)міють
- В шлях (у,в)досконалення; відомий (у,в)чений
- Г спритно (у,в)піймати, встиг (у,в)хопити

6. Відбувається чергування [Д] - [ДЖ] у - дієслівних парах рядка

- А загородити -загоро..у, навозити -наво..у
- Б знизити -зни.., радити -ра..у
- В водити -во..у, розбудити -розбу..у
- Г нагородити -нагоро..у, мазати -ма..у

7. Словосполучення зі словами в прямому значенні — у рядку

- А тонкий гумор
- Б високе дерево
- В гострий розум
- Г блискуча промова

8. Укажіть правильне твердження: *Синоніми*— це:

- А слова, що мають кілька лексичних значень
- Б слова з протилежним значенням
- В слова, різні за звучанням, але близькі за значенням
- Г слова, схожі за звучанням, але різні за значенням

9. Лише запозичені слова складають рядок

- А фортепіано, арфа, сопілка
- Б політика, техніка, граматика
- В спорт, гра, хокей
- Г цирк, театр, вистава

10. Значення, яке передає фразеологізм «взяти за душу»:

- А зворушити
- Б сподобатись
- В злякати
- Г вимагати

11. Усі слова спільнокореневі в рядку

- А ніжний, ніжність, підніжка, найніжніший
- Б дрібний, дрібнити, подрібнений, здрібнілий
- В лікувати, лікар, ліктьовий, лікарня
- Г струна, струнний, струнко, струмінь

12. Усі слова пишуться з подвоєними літерами у рядку:

- А від...ати, без...вучний, закон...ий, розріс...я
- Б блажен...ий, туман...ість, вікон...ий, вихован...ість
- В мерзен...ий, захоплен...ий, бездоган...ість
- Г навіжен...ий, вікон..иця, антен...ий, орлин...ий

13. Рядок, у якому всі слова пишуться з префіксом ПРЕ-:

- А пр...давній, пр...дставити, пр...азовський, пр...берегти
- Б пр...гарний, пр...завзятий, пр...красний, пр...погано
- В пр...зирство, пр...бій, пр...амбула, п...р...дтеча
- Г пр...близно, пр...красно, пр...крашати, пр...бічник

14. Рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом:

- А з...яблик, пам...ять, св...яте, ім...я
- Б с...яє, б...ють, м...язи, сп...янілі
- В між...ярусний, перед...ювілейний, черв...як, В...ячеслав
- Г кучер...явий, духм...яні, в...ялити, солов...їний

15. Рядок з правильним написанням форм імен по батькові:

- А Георгійович, Кузьмич, Костянтинівна, Євгенівна
- Б Георгійович, Кузьмич, Костянтиновна, Євгеновна
- В Георгієвич, Кузьмович, Костянтинівна, Євгеніївна
- Г Георгович, Кузьмич, Костянтинівна, Євгеніївна

16. Рядок, в якому всі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення -У, -Ю:

- А футбол, менеджер, Кабінет (Міністрів), Дунай
- Б танець, Дон, Дмитро, коридор
- В конус, вівторок, спорт, запис
- Г університет, мед, вітер, кабінет (директора)

17. Чим виражається звертання?

- А словосполученням
- Б займенником
- В іменником у кличному відмінку
- Г іменником у називному відмінку

18. Рядок, у якому всі числівники записані правильно:

Ап'ятсот, дев'ятнадцять, чотирьох, чотирма
Бпівтори,двухсотий, двадцят, девятсот
Водинадцять, кільканадцять, мільон, тисяча
Гтрьохсоттисячний, п'ять, десятма, восьмидесяти

19. Допущено помилку у творенні вищого ступеня порівняння прикметників у рядку:

А жвавіший, гірший, вищий, миліший
Б кращий, товстіший, менш яскравий, гірший
В дорожчий, зліший, більш-менш серйозний, тепліший
Г менш зрозумілий, модніший, холодніший, чорніший

20. Яке з наведених речень є безсполучниковим складним реченням?

А Коли він торкався смичком до струни скрипки, усе на світі зникало, залишалась тільки музика.
Б Шевченко й Леся вирости із пісні, до неї Пушкін спраглий припадав, живився Гейне піснею народу...
В Глибока вразливість допомагає художникові слова бути чутливим до душевного світу інших, розуміти чужі бажання...
Г Де не буваєш, куди не глянеш, скрізь помічаєш уже сліди недавніх приморозків.

21. Вибрати речення з дієприкметниковим зворотом:

А Там, на рівному березі невеликої повноводної річки Почайни, виднілося чимале селище.
Б В імлістій долині, осяяній срібним промінням місяця, стояли широкі лани золотого жита та пшениці.
В Непроглядний гай стоїть тихий та спокійний, темний та свіжий.
Г Зашуміла вода на низині, шукаючи виходу.

22. Знайти просте речення:

А Колоски, наче з чавуну вилиті, яскріли аж до самого обрію.
Б Де-не-де біля ярів синіє безводний полин або кущиться пахучий чебрець.
В У пасіці пахло медом, пахло молодого травою та польовими квітами.
Г Прозору тишу протинав стук дятла по дзвінкій корі, наче бив він у дерев'яний дзвін.

23. Речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:

- А І раптом налетів шквальний вітер, здійняв у повітря здорову хмару пилу.
- Б Жебонять голоси, як весною набрана з річки вода.
- В Молодий парубок сидів на возі і навіть не поганяв волів.
- Г А тим часом у таборі запорожців почалися незгоди.

24. Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні:

- А Один мудрець вдало підмітив: Чим більше пізнаєш людей, тим більше починаєш любити тварин.
- Б Павло Тичина сказав про Сквороду «Великий наш філософ щедрю залишив нам спадщину по собі: обсягом широку, змістовністю глибоку і щодо світогляду свого – чисту та моральну».
- В «Ще б ми стільки прочитали, як ти, – докинула Василина і пояснила подрузі: – Взимку цілі ночі просиджує над книжками».
- Г «А в нашій учительській роботі треба, щоб минули роки й десятиліття, поки стане людиною той, хто несміливо переступив поріг школи і вивів на папері олівцем перші палички та кружечки, написав перше слово», думав учитель.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування (тестування) з української мови складається з 24 тестів. Кожна позиція має пропоновані чотири відповіді, з яких лише одна є правильною. Правильна відповідь буде оцінена у 0,5 балів. Таким чином максимальна кількість набраних балів може сягати 12.

Відповіді на тестові питання мають характери не лише «знає – не знай», а й творчий рівень, оскільки пропонується вступнику співставляти мовні факти, аналізувати їх та вибирати на користь заргументованої відповіді.

Таким чином, максимальна кількість отриманих балів може досягти найвищого рівня – 10-12 балів.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

1	А	5	В	9	Б	13	Б	17	В	21	Б
2	Г	6	В	10	А	14	В	18	А	22	А
3	Г	7	Б	11	Б	15	А	19	В	23	В
4	Б	8	В	12	А	16	Г	20	Б	24	В