



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ З  
ПОЛІГРАФІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

**НАКАЗ**

21 вересня 2015 року

№ 223

м. Дніпропетровськ

Про підсумки проведення  
директорських контрольних робіт  
(вхідний контроль)

Відповідно до плану роботи навчального закладу на навчальний рік, Положення про внутрішній контроль, затвердженого наказом директора № 169 від 20.09.2010 р. та з метою проведення порівняльного аналізу директорських контрольних робіт з оцінюванням учнів за минулий навчальний рік у ЗНЗ, внесення коректив у критерії оцінювання в навчальному закладі, було проведено зрізи знань учнів із загальноосвітньої підготовки.

На підставі даних проведеного контролю було встановлено наступне:

1. Виконані контрольні роботи з такими результатами:  
Викладач суспільних дисциплін Ковбаса В.М.  
Предмет: Історія України.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2	88	12	0	0	+88	-52	-35	-1
6	83	17	0	0	+67	-53	-14	-
17	90	10	0	0	+90	-45	-45	-
Всього	87	13	0	0	+82	-58	-31	-0,5

Типові помилки: аналіз не надано .

Викладач природничо-математичних дисциплін Безкровна О.М.  
Предмет: Фізика.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високій	Початковий	Середній	Достатній	Високій
2	88	12	0	0	+84	-64	-16	4
6	95	5	0	0	+91	-75	-16	-
17	90	10	0	0	+90	-70	-20	-
Всього	91	9	0	0	+88	-69	-17	2

Типові помилки: учні мають труднощі із завданнями на продовження речення при формулюванні визначення, не вміють застосовувати формули для розв'язування задач. Більшість помилок були допущені з таких тем: «Закон Кулона», «Атом і атомне ядро».

Викладач природничо-математичних дисциплін Родіна А.О.  
Предмет: Хімія.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високій	Початковий	Середній	Достатній	Високій
2	87,5	12,5	-	-	+87,5	-62,5	-25	-
6	83,2	11,8	5,8	-	+75,2	-60,2	-14,2	-
17	88,8	12,2	-	-	+88,8	-68,6	-19,2	-
Всього	86,5	12,1	1,9	-	+83,8	-63,7	-19,5	-

Типові помилки: не вміють розв'язувати задачі на знаходження маси, об'єму-40 %; плутають тип хімічного зв'язку; погано знають гомологічний ряд вуглеводнів. Більшість помилок були допущені з таких тем: «Основні

поняття хімії», «Класи сполук», «Рішення задач на знаходження маси речовини».

Предмет: Біологія.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2	48	52	-	-	+48	-16	-32	-
6	50	40	10	-	+50	-36	-14	-
17	39,1	56,6	4,3	-	+39,1	+2,8	-34,3	+7,7
Всього	45,7	49,5	4,7	-	+45,7	-16,4	-26,7	+2,6

Типові помилки: більшість учнів невірно відповіли на запитання з курсу «Біологія рослин» - 62 %, «Біологія тварин» - 43 %. Тести з курсу «Біологія людини» викликали певні труднощі. Найбільше помилок учні допустили, відповідаючи на запитання з тем: «Серцево-судинна система», «Гуморальна регуляція функцій», «Методи досліджень в біології». Не всі учні змогли повністю виконати завдання відкритого типу.

Викладач суспільних дисциплін Афанасьєва О.Ю.

Предмет: Географія.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2	20,8	75	4,2	-	+17,5	+15	-29,2	-3,3
6	54,5	41	4,5	-	+50,5	-21	25,5	-4
17	65,2	34,8	-	-	+65,2	-33,2	-28	-4
Всього	46,8	50,3	2,9	-	+43,2	-13	-27,6	-3,8

Типові помилки: Учні не вміють застосовувати теоретичні знання на практиці. Лише 2 % учнів приступили до виконання практичного завдання. Учням важко аналізувати та систематизувати навчальний матеріал, складати

аналітичні таблиці. Учні мають прогалини в знаннях з тем: «Адміністративно-територіальний устрій», «Господарство», «Економіко-географічне положення України».

Викладач природничо-математичних дисциплін Макаренко Т.М.  
Предмет: Геометрія.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високій	Початковий	Середній	Достатній	Високій
2	83	14	3	0	+83	-66	-7	-
6	92	8	0	0	+71	-66	-5	-
17	95	5	0	0	+95	-91	-4	-
Всього	0	90	9	1	+83	-78	-5	-

Типові помилки: у учнів недостатньо сформовані вміння щодо розв'язування завдань на обчислення площ многокутників, використання тригонометричних функцій для знаходження гострого кута трикутника або ромба.

Предмет: Алгебра.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високій	Початковий	Середній	Достатній	Високій
2	88	12	0	0	+85	-72	-13	-
6	83	17	0	0	+62	-51	-11	-
17	90	10	0	0	+90	-78	-12	-
Всього	87	13	0	0	-79	-67	-12	-

Типові помилки: у учнів недостатньо сформовані вміння щодо розв'язування завдань на знаходження компонентів квадратного рівняння, розв'язування лінійних елементів та суми елементів алгебраїчної (геометричної) прогресій.

Викладач суспільних дисциплін Єлова Г.І.

Предмет: Українська мова.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2	23,1	57,7	19,3	-	+23,1	-9,0	-14,0	-
6	50	45	5	-	+50	-23	-27	-
17	30,4	60,8	8,7	-	+30,4	-8,0	-22,4	-
Всього	33,3	55,1	11,6	-	+33,3	-12,8	-20,5	-

Типові помилки: у учнів гр № 2 допущено помилки в написанні частки «не» з різними частинами мови, правописі великої літери, правописі ненаголошених голосних, розділових знаків при однорідних членах речення. У учнів гр. № 6 допущені помилки в правописі прислівників, при написанні власних та загальних назв та в розставленні розділових знаків в простому та складносурядному реченнях. Учні гр. № 17 затрудняються в правописі ненаголошених «и», «е», в написанні м'якого знака, розділових знаків в простому реченні, ускладненому вставними словами та словосполученнями.

Викладач суспільних дисциплін Ус Л.В.

Предмет: Англійська мова.

Група	Рівень навчальних досягнень (%) / Вступний зріз				Розбіжність показників (%)			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2	68	24	8	-	+61,4	-26	-28,6	-6,6
6	85,7	14,3	-	-	+69,3	-55,7	-15	-
17	95	5	-	-	+33	-26	-6,9	-
Всього	27,8	50,3	19,5	6,6	54,5	35,9	10,8	6,6

Типові помилки: труднощі в учнів виникли із вибором необхідної форми слів.

2. Результати контрольних зрізів знань засвідчили про досить значну різницю, що свідчить або про завищені показники навчальної діяльності у ЗНЗ, або про завищені критерії оцінювання у ПТНЗ.

Тому наступна задача – ліквідувати виявлені недоліки та типові помилки протягом першого семестру.

Враховуючі зазначене вище

НАКАЗУЮ:

Затвердити аналіз результатів директорських контрольних робіт по училищу.

Викладачу Ковбасі В.М. (не надав аналіз типових помилок) підвищити виконавчу дисципліну.

Усім методичним комісіям проаналізувати результати директорських контрольних робіт, спланувати заходи і виконати їх на покращення результатів.

Усім педагогічним працівникам здійснити корективи у структурі директорських контрольних робіт у відповідності до Державних стандартів загальноосвітньої підготовки.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ДНЗ «МВПУПІТ»

В.А.МАКАРОВ

Візи:

Заступник директора з НМР

О.П.Юденкова