



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ З
ПОЛІГРАФІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Н А К А З

11 січня 2018 р.

№ 19

м. Дніпро

Про підсумки проведення
II етапу та результати участі
учнів ВПУ в олімпіадах із базових дисциплін

Згідно з наказом директора училища № 305 від 25.10.2017 та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські турніри, олімпіади, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 з метою виявлення і заохочення обдарованої учнівської молоді, розвитку інтересів учнів, їхніх нахилів та природних обдарувань училищі у період з 20 жовтня по 21 грудня 2017 р. було проведено I та II етапи предметних олімпіад із базових загальноосвітніх дисциплін, у яких взяло участь 157 учнів ВПУ, що становить 39% від загальної кількості учнів. Можна відзначити відчутне зростання інтересу учнів до олімпіадних змагань порівняно з минулим роком. У 2016–2017 н.р. в I етапі брало участь 37%. Найбільшу активність проявили учні на олімпіадах з української мови та літератури, математики, англійської мови та інформатики.

Всі викладачі ДНЗ «МВПУПІТ» провели олімпіади з базових дисциплін загальноосвітнього циклу вчасно, надали в НМЦ ПТО підсумкові результати: завдання, роботи учнів - переможців I етапу, звіти, заявки на II етап). Завдання (I етапу) були в цілому складені на основі рівневого підходу в основному відображали предметні компетенції які повинні мати учні I та II курсів на даний момент виконання навчальних програм з дисциплін. Але не достатньо були продумані творчі завдання для учнів. Їх зміст переважно був зорієнтований на просте відтворення того, що запам'ятали учні на уроках. Аналіз учнівських робіт показав що вони володіють в основному знаннями, які передбачені навчальною програмою з предмету

1. Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії серед учнів I та II курсу, II етап. На II етапі було запропоновано завдання щодо набутих предметних компетенцій, критичного мислення та

патріотичних почуттів здібних учнів. Виявилося що 10-15% учнів як І так і ІІ курсів не змогли дати правильні відповіді майже на 50% тестових завдань програмного матеріалу з історії.

Результат:

І курс

Куряєв Олександр Олександрович	Заг. кільк. балів/оцінка	14	6
-----------------------------------	--------------------------	----	---

ІІ курс

Івасенко Ігор Андрійович	Заг. кільк. балів/оцінка	17	8
-----------------------------	--------------------------	----	---

Хронічна прогалина у викладанні викладачів (1,2 курсу) – відсутність наскрізної лінії концентрування уваги, знань, мислення учнів на зазначених вище змістових лініях. Не достатньо спростовуються міфи навколо історії України.

Висновки які мають бути враховані в освітньому процесі та індивідуальній методичній роботі викладача ПТНЗ:

1. Сконцентрувати увагу на навчальній програмі з історії та дотримуватися в процесі викладання предмету (рівень стандарту)
2. Посилити формування предметних компетенцій з історії
3. На кожному уроці пов'язувати теми в контексті українського питання - сучасності.
4. Формувати медіаграмотність учнів засобами сучасних українських історичних джерел, правдивих фактів.
5. Розвивати критичне мислення на уроках та позаурочний час.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства серед учнів І курсу (НМЦ ПТО, ІІ етап)

В основному учні успішно пройшли тестування і показали високі результати. 50% учасників олімпіади виконали тести на 10-11 балів. Максимально отримали 24 б. з 25 – 6 учнів.

І курс

Гончарова Єлизавета Валеріївна	Заг. кільк. балів/оцінка	21	10	ІІІ
--------------------------------------	-----------------------------	----	----	-----

Учні показали що володіють предметними компетенціями . Але разом з тим виявлено що 10-15 % учнів не змогли відповісти на питання тестів: яка форма державного правління в Україні; як люди вирішили здійснювати організоване керівництво суспільством ; що таке норма права; не відрізняють правила моралі від норм права; не завжди можуть визначити правопорушення; в якому віці особа несе цивільно-правову відповідальність; не знають законодавства про трудові права неповнолітніх

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови серед учнів I курсу (НМЦ ПТО, II етап)

I курс

Всього брало участь 25 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 46 – перше місце. Учениця МВПУПІТ посіла - 8 місце (з 16-ти) та набрала 18 балів, що свідчить про низький рівень знань та умінь.

II курс

Всього брало участь 25 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 45 – перше місце. Учениця МВПУПІТ посіла - 13 місце (з 16-ти) та набрала 29 балів, що свідчить про середній рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій серед учнів I курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 16 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 63 – перше місце. Ученик МВПУПІТ посів - 2 місце (з 16-ти) та набрав 56 балів, що свідчить про високий рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури серед учнів I курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 37 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 43 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Дубовик Діана) посіла - 3 місце (з 37-ти) та набрала 34 бали, що свідчить про достатній рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури серед учнів II курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 37 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 46 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Ленкова Тетяна) посіла - 13 місце (з 19-ти) та набрала 17 балів, що свідчить про низький рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з фізики серед учнів I курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 38 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 28 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Дубовик Діана) посіла - 11 місце (з 17-ти) та набрала 13 балів, що свідчить про низький рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з фізики серед учнів II курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 48 учасників від ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 28 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Клименко Дар'я) посіла - 11 місце (з 19-ти) та набрала 16 балів, що свідчить про достатній рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з математики серед учнів I курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 48 учасників від 48 ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 25 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Дубовик Діана) посіла - 15 місце (з 18-ти) та набрала 7 балів, що свідчить про низький рівень знань та умінь.

Аналіз результатів проведення Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з математики серед учнів II курсу (НМЦ ПТО, II етап)

Всього брало участь 40 учасник від 40 ПТНЗ. Найбільша кількість балів – 24 – перше місце. Учениця МВПУПІТ (Переверзева Анастасія) посіла - 11 місце (з 20-ти) та набрала 13 балів, що свідчить про середній рівень знань та умінь.

Виходячи із зазначеного вище та з метою покращення якості підготовки учнів до предметних олімпіад, підвищення результативності участі учнів училища в II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад, підвищення рейтингу навчального закладу

НАКАЗУЮ:

1. Учнівському профспілковому комітетові (Гудимова Т.М.) відзначити учнів-призерів.

2. За плідну роботу з розвитку творчих здібностей учнів, підвищення їхніх навчальних можливостей оголосити подяку викладачам української мови та літератури – Терещенко К.С. та інформатики Гончаровій І.П.

3. Головам методичних комісій (Афанасьєвій О.Ю., Макаренко Т.М., Юдіній М.В.):

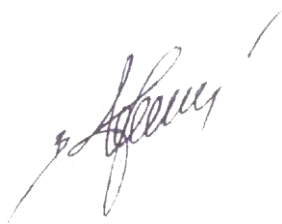
3.1. Проаналізувати до 12.01.2018 р. результати участі учнів у I та II етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін із метою покращення роботи з обдарованими дітьми, підготовки їх до участі в III етапі учнівських олімпіад.

3.2. Практичному психологові до 4 лютого 2018 р. провести вивчення індивідуальних нахилів учнів та за допомогою викладачів створити банк даних училища «Обдарованість».

3.3. Усім педагогічним працівникам ДНЗ «МВПУПІТ» в подальшій викладацькій діяльності приділяти більше уваги методичному супроводу процесу підготовки учнів до олімпіад; розробити збірки орієнтовних завдань; активізувати участь учнів в очних та інтернет-олімпіадах; підвищити рівень наставницької роботи з учнями, які потенційно можуть бути учасниками олімпіади.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НМР – Юденкову О.П.

Директор ДНЗ «МВПУПІТ»



В.А.Макаров