



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ З
ПОЛІГРАФІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

НАКАЗ

25.08.2015

№ ____

м. Дніпропетровськ

**Про затвердження основних
завдань роботи педагогічного
колективу у новому
навчальному році**

З метою забезпечення реалізації основних напрямків діяльності на новий навчальний рік Міністерства освіти і науки, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, враховуючи нову законодавчу базу освіти, профтехосвіти (Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН від 10.07.2015 № 746, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 29 липня 2015 за № 127358)) та провідні вектори розвитку держави, а також на виконання наказу МОН України № 872 від 12.08.2015 «Про підготовку та організований початок 2015/2016 навчального року в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах», Плану заходів з виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України та Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити основні завдання роботи педагогічного колективу в 2015-2016 навчальному році:

1.1. Створити оптимально організовану систему виявлення рівня навчальних досягнень учнів «системний контроль рівня досягнень учнів ПТНЗ» на основі моніторингу навчального процесу, під яким розуміється система рейтингів оволодіння предметними знаннями, уміннями і компетенціями та загального процесу розвитку молоді в училищі (рейтинг ставитиме за ціль виявити місце учня в навчальній групі, дозволить самому визначити відповідність його досягнень еталонному по групі на цій основі

скорегувати свою індивідуальну освітню траєкторію) на базі програмної платформи «Управління кадрами».

1.2. Підвищення рівня загальноосвітньої підготовки як базису професійної та повсякденної діяльності любого члена соціуму на основі дидактичного принципу змістового профілювання та у відповідності з особливостями майбутньої професійної діяльності з системним та систематичним використанням диференційовано-інтегративного підходу.

1.3. Відродження традицій української культури, почуття патріотизму в єдності з етнічними та загальнолюдськими цінностями, виховання поваги до законів країни та громадянських прав громадян, прагнення до збереження та розвитку престижу навчального закладу, його традицій; формування фундаменту національної культури особистості, що викликає потребу до побудови та удосконалення себе, країни, суспільства та світу в цілому.

1.4. Реалізація програми соціально-професійної адаптації випускників ПТНЗ на базі новоствореного ресурсного центру «Професійний розвиток молодіжних ініціатив», що має за мету формувати такі базові компетентності випускника: швидкий аналіз технологічних процесів на виробництвах; забезпечення та підтримка довіри до себе зі сторони соціальних партнерів - роботодавців; демонстрація ефективних навичок комунікації та презентації, навичок та методів проведення аналізу створеного продукту; оцінка власної діяльності, самооцінка власної діяльності.

1.5. Запуск нового етапу експериментально-дослідної роботи щодо впровадження до профільної підготовки та профільного навчання шляхом реалізації форсайт-проекту «Ресурсний центр ПТНЗ як інноваційний майданчик розвитку регіональної системи професійної освіти». Проведення зональних тренінгів для учнів ЗНЗ «Шлях до успіху».

1.6. Продовження розвитку технологічної культури викладачів та майстрів виробничого навчання шляхом розробки нестандартного проекту, педагогічного вісника «Розмова про головне...», основною метою якого має стати підтримка інновацій в регіональній системі професійної освіти в основу діяльності якого покладено діюча трибуна публічного обговорення переваг та ризиків різних інновацій, проблем в професійній освіті регіону.

1.7. Розбудова функції включення учнів в екологічні та здоров'єзберігаючі практики, практики планування розвитку рідного міста, вивчення історичних зон мегаполісу.

1.8. Розробка методологічної платформи для реалізації освітніх можливостей соціальних мереж та хмарних технологій

1.9. Впровадження міжнародного партнерства з метою перетворення ДНЗ «МВПУПІТ» на сучасний міжнародно-визнаний інноваційний, науково-освітній, аналітичний, консалтинговий і освітній проектний центр дніпропетровського регіону.

1.10. Забезпечення участі роботодавців у процесах професійного навчання і підготовки за секторами:

– зміст освіти: участь у визначенні актуальних професій; участь у формуванні освітніх програм та стандартів освіти з метою їх адаптації до потреб ринку праці; участь в оцінці якості освіти.

– освітній процес: організація навчальних практик і стажувань на підприємствах; підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання на підприємствах; участь фахівців з виробництва у процесі навчання (проведення лекцій, практичних занять тощо).

– інноваційна інфраструктура: створення спільних навчально-виробничих та дослідницьких підрозділів в ПТНЗ; створення у ПТНЗ підрозділів для підвищення кваліфікації працівників підприємств; модернізація виробничого та навчального обладнання за передовими технологіями; спільні наукові дослідження за профілем виробничої діяльності підприємств.

– фінансово-економічний аспект: фінансова участь підприємств у підготовці фахівців для своїх потреб; укладання тристоронніх договорів на підготовку фахівців із наступним працевлаштуванням випускників; заохочення державою інвестування підприємствами коштів у підготовку спеціалістів (податкові пільги тощо).

2. Продовжити працювати над стратегічною метою навчального закладу:

– Моделювання та створення інноваційного типу навчального закладу, який спрямовує свою діяльність на зміну змісту та якості навчального процесу, безперервну (ступеневу) освіту, міжнародне співробітництво та соціальне партнерство за галузевим спрямуванням: видавничо-поліграфічна справа, інформатизація та комунікація. Запровадження систем мобільності, гнучкості, можливості входити в нові виробничі відносини в процесі диверсифікації галузей економіки, тотальної інформатизації навчального процесу в умовах інформаційного суспільства.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ДНЗ «МВПУПІТ»

В.А.Макаров